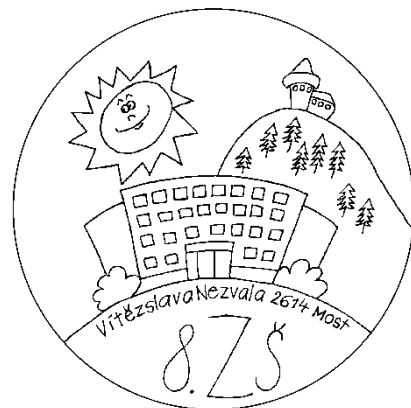


Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016

Vypracoval a předkládá: Mgr. Bc. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 21. 9. 2016

V Mostě dne 12. 9. 2016

Úvod	4
<i>Základní údaje o škole</i>	4
<i>Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání</i>	4
<i>Charakteristika školy</i>	4
<i>Popis personálního zabezpečení školy</i>	6
Vedení školy	7
Údaje o školské radě	7
Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.	8
Pedagogická práce	8
<i>Úvod.....</i>	8
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	8
<i>Výuka na 1. stupni.....</i>	9
<i>Výuka na 2. stupni.....</i>	9
<i>Metodické orgány školy.....</i>	10
<i>Odborné učebny školy</i>	11
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i>	11
<i>Účast žáků na kulturních a dalších akcích.....</i>	12
<i>Environmentální výchova.....</i>	14
<i>Lyžařský výcvik</i>	16
<i>Výlety a zájezdy.....</i>	16
<i>Zájmové útvary na škole.....</i>	17
<i>Soutěže a olympiády.....</i>	18
<i>Práce asistentek pedagoga.....</i>	20
Výchovná práce školy	21
<i>Základní teze výchovné práce školy</i>	21
<i>Práce výchovných poradkyň a speciálního pedagoga.....</i>	21
<i>Práce výchovné komise</i>	23
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</i>	24
Akce školy	25
<i>Slavnostní zahájení nového školního roku</i>	25
<i>Jazykově poznávací výjezd do Skotska v rámci výzvy č. 56.....</i>	25
<i>Pobytové poznávací výjezd do Itálie</i>	26
<i>Výjezd do Tropical Islands v Berlíně</i>	26
<i>Výjezd do předvánočních Drážďan</i>	26
<i>Škola v přírodě třídy 1. stupně</i>	26
<i>Škola v přírodě třídy 2. stupně</i>	27
<i>Charitativní burza knih a hraček</i>	27
<i>Charitativní aukce obrazů.....</i>	27
<i>Celoškolní fotbalový turnaj</i>	27
<i>Soutěž „O nejlépe vypracovaný model kvádru a krychle“</i>	27
<i>Dny otevřených dveří</i>	28
<i>Mikulášská nadílka ve škole.....</i>	28
<i>Vánoční pečení.....</i>	28

<i>Vánoční jarmark.....</i>	<i>28</i>
<i>Soutěžení a partnerství se ZŠ Strupčice.....</i>	<i>28</i>
<i>Vánoční turnaj v přehazované.....</i>	<i>28</i>
<i>Vánoční dílny a besídky.....</i>	<i>28</i>
<i>Uklidme si Česko</i>	<i>29</i>
<i>Projekt I zvířata mají svá práva</i>	<i>29</i>
<i>Děti z přípravné třídy maminkám k svátku.....</i>	<i>29</i>
<i>Dračí loď.....</i>	<i>29</i>
<i>Oslava Dne dětí 1. stupně.....</i>	<i>30</i>
<i>Branný den dětí 2., stupně</i>	<i>30</i>
<i>Atletický trojboj 1. stupně.....</i>	<i>30</i>
<i>Bezpečné přecházení</i>	<i>30</i>
<i>Beseda s mistry světa v hokeji J. Šlégrem a L. Kašparem</i>	<i>31</i>
<i>Školní jarmark.....</i>	<i>31</i>
<i>Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky.....</i>	<i>31</i>
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	31
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Školní parlament.....	32
Školní knihovna a studovna	32
Spolupráce s mateřskými školami	32
Školní dohledová služba	33
Projekty financované z jiných zdrojů.....	33
<i>Rozvoj čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků – výzva č. 56.....</i>	<i>33</i>
<i>Rozvoj technické výuky a výuky cizích jazyků – výzva č. 57.....</i>	<i>33</i>
<i>Zelená škola</i>	<i>33</i>
<i>Příběhy našich sousedů.....</i>	<i>34</i>
<i>Projekt Obědy pro děti</i>	<i>34</i>
<i>Podpora technického vzdělávání žáků školy</i>	<i>34</i>
<i>Projekt školní mléko</i>	<i>34</i>
<i>Projekt ovoce do škol</i>	<i>34</i>
Rozvojové a mezinárodní projekty	34
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
Kontrolní a hospitační činnost	36
Školní družina	37
Školní jídelna a kuchyně.....	39
Provozní zaměstnanci školy	39
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku.....</i>	<i>39</i>
<i>Sekretářka školy</i>	<i>39</i>
<i>Školník.....</i>	<i>40</i>
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	40
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	40
Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení	40
Ekonomické aktivity školy	41
Vlastní hodnocení školy	42

<i>Vyhodnocení dotazníku určeného pedagogickým pracovníkům školy.....</i>	<i>43</i>
<i>Vyhodnocení dotazníku určeného žákům školy</i>	<i>53</i>
<i>Vyhodnocení dotazníku určeného zákonným zástupcům žáků.....</i>	<i>78</i>
Přílohy.....	79

Úvod

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Bc. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Květuše Mlatečková
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahlava Kasperová, Dis.

Součástí školy a jejich kapacita:

1. Základní škola	kapacita	600 žáků
2. Školní družina	kapacita	100 žáků
3. Školní klub	kapacita	180 žáků
4. Školní jídelna	kapacita	400 jídel

Údaje o školské radě: informace o školské radě viz níže

Adresa pro dálkový přístup:

Tel/fax.: 476 442 273

E-mail: 8zsmost@8zsmost.cz

www: www.8zsmost.cz

ID datové schránky: shmjjc9

Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání

Žáci v 1. – 9. ročníku pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devět kroků do života.

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Součástí školy je i přípravná třída. Škola má zřízen i školní klub, jehož činnost je ovšem v současnosti pozastavena. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. Kapacita školy je vytížena natolik, aby bylo umožněno kvalitní vzdělávání v odborných učebnách, počet tříd v současnosti však stoupl na horní hranici možností. Vždyť za několik let stoupl počet žáků o cca 130.

Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti. Ve školním roce 2015/2016 dosáhli žáci školy velmi pěkných výsledků v soutěžích a olympiádách, na druhou stranu vzděláváme žáky s výchovnými problémy, velmi malou motivací k učení a špatným rodinným zázemím, přestože v letošním školním roce bylo potíží s těmito poměrně málo a nejednalo se o závažné závadové.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Škola se snaží co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Mosteckými listy* a *Deníkem Mostecka*., ve kterých vyšlo několik článků o školních aktivitách, a to jak v on-line, tak v tištěné podobě.

Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni do běžných tříd. Na škole působí speciální pedagog, který se tak mohl potřebným žákům věnovat. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu. **Díky tomu jsme také jako jedna z mála škol v republice získali certifikát Ligy lidských práv „Férová škola“.** Ve škole pracují také 4 asistentky učitele pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž 3 asistentky pracují ve třídách, ve kterých jsou žáci, kteří potřebují jejich podporu (celkem 4 žáci), 1 asistentka pracuje se žáky, kteří byli dle dřívější terminologie označováni jako „sociálně znevýhodnění“.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Bohužel zájem mezi dětmi není tak velký, takže některé kroužky nemohly být otevřeny, což je jistě škoda.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. **Škola za svou snahu v této oblasti získala certifikát „Škola přátelská rodině“.** Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků.

Práci školy podporuje i Klub přátel 8. ZŠ v Mostě, který funguje jako občanské sdružení a umožňuje lepší kontakt zástupců rodičů s vedením školy – hodnocení činnosti viz níže.

Škola se zapojila do několika projektů a rozvojových programů:

- Rozvojový program *Speciální pedagog* – v rámci tohoto programu pracuje na škole speciální pedagog Mgr. Kateřina Hofmannová.
- Rozvojový program *Asistent pro žáky se sociálním znevýhodněním* – v rámci tohoto programu pracuje na škole asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním Lenka Zdarsová
- Projekt v rámci výzvy č. 56 – Rozvoj čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků
- Projekt v rámci výzvy č. 57 – Rozvoj technické výuky a výuky cizích jazyků
- Projekt *Příběhy našich sousedů* – více o projektu níže.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

Popis personálního zabezpečení školy

Ředitel školy	Mgr. Bc. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy 2. st.	Mgr. Ivana Příbylová
Zástupkyně ředitele školy 1. st.	Mgr. Květuše Mlatečková
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová, Dis.
Sekretářka	Pavčina Ludvíková
Výchovné poradkyně	Mgr. Květuše Mlatečková, Mgr. Lenka Gromanová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Hana Petrišcová
Metodik prevence	Mgr. Marcela Černá
ICT koordinátor	Mgr. Bc. Roman Ziegler
Koordinátor EVVO	Mgr. Lenka Gromanová
Učitelé	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kolářková
	Mgr. Jana Kašćáková
	Mgr. Petra Martinková
	Mgr. Alena Olićová
	Mgr. Hana Triebová
	Mgr. Klára Kreisingerová
	Mgr. Zuzana Bartošová
	Mgr. Lenka Odvárková Vlnová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Michaela Bernhardová
	Jana Uhlířová
	Mgr. Jitka Pelikánová
	Mgr. Anna Janichová
	Mgr. Hana Lehmanová
	Mgr. Marcela Černá
	Ing. Michaela Sedlářová
	Mgr. Lenka Gromanová
	Bc. Karla Babjářková
	Mgr. Pavla Hůlová
	Mgr. Miroslava Turisová
	Mgr. Hana Petrišcová
	Mgr. Alena Ringesová
	Mgr. Petr Růcker
	Mgr. Veronika Brecklová
	Eva Rybová
Speciální pedagog	Mgr. Kateřina Hofmannová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůřková
Vychovatelky ŠD	Ludmila Kršková
	Hana Janoutová
Asistentky učitele	Lenka Zdarsová
	Bc. Lucie Schneiderová
	Bc. Michaela Heroldová (vystřídána Květuší Šťastnou)
	Mgr. Miluška Heidenreichová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Jana Plháková
	Šárka Hauerová
Školník	Vlastimil Plachý
Úklid	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Andrea Klepačová
	Jan Pitner

Vedení školy

Vedení školy je tvořeno ředitelem školy, dále zástupkyní pro 1. stupeň Květuší Mlatečkovou, zástupkyní pro 2. stupeň Ivanou Příbylovou a zástupkyní pro ekonomiku Drahoslavou Kasperovou. Z minulého školního roku, kdy byla nově zavedena funkce ZŘŠ pro 1. stupeň vyplynul úkol zlepšit komunikaci mezi ZŘŠ obou stupňů, což se stoprocentně povedlo. Vedení školy je funkční, dobře mezi sebou komunikuje a dokáže se vzájemně zastoupit.

Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Bc. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro 2. st.
- Mgr. Květuše Mlatečková, zástupkyně ředitele pro 1. st. a výchovná poradkyně
- Mgr. Lenka Gromanová, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník
- Mgr. Marcela Černá, metodik prevence

Setkání rozšířeného vedení probíhala tradičně cca 1 x za měsíc v úterý od 7¹⁵ do cca 7⁴⁵. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různé*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Předsedou je Ing. Eva Galková. V tomto školním roce byl nově zvolen zástupce za zákonné zástupce žáků -. Jana Vališová. V současné době má školská rada stávající složení:

- Ing. Eva Galková – předsedkyně
- Ing. Jiří Turis
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Lenka Kolářková
- pí Jana Vališová
- Ing. Karel Giampaoli

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015
- schválení Školního řádu na školní rok 2015/2016
- schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2015
- schválení nové verze ŠVP

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců.

Jako ředitel školy mohu s potěšením konstatovat, že školská rada je plně funkční a spolupráce se všemi členy je na výborné úrovni. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.

Se školou úzce spolupracuje Klub přátel 8. ZŠ Most, o. s. Konference delegátů, do které si zákonní zástupci z každé třídy zvolili jednoho delegáta, zasedá vždy před třídními schůzkami. Na těchto schůzích jsou přijímána rozhodnutí a také ředitel školy informuje jednotlivé delegáty o všech novinkách. Delegáti pak přenášejí tyto informace dalším rodičům.

Pedagogická práce

Úvod

Pedagogická práce je velmi náročná. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje. V letošním školním roce ovšem tento problém nebyl nijak markantní a nesetkali jsme se s žádnými závažnými kázeňskými problémy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 15	Žáků ke 30. 6. 16	Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 30. 6. 16	Neprosp. + nehodnoc.	Opravné zkoušky	Neprospěli po opr. zk.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
PT	15	11										2285	0
	15	11										2285	0
1	75	65	60	3	2	0	0	0	0	0	0	6304	562
2	62	63	54	9	0	0	0	0	0	0	0	5947	78
3	61	59	39	19	1	0	0	1	0	3	1	6638	71
4	54	51	28	21	2	0	0	0	0	4	0	5326	32
5	60	60	28	31	1	0	0	1	0	1	2	5608	135
	312	298	209	83	6	0	0	2	0	8	3	29823	878
6	37	42	13	25	3	0	0	1	0	1	1	3489	12
7	46	50	15	26	8	0	0	4	2	9	6	6503	490
8	45	46	10	27	9	0	1	7	1	7	3	8412	322
9	19	20	4	16	0	0	0	0	0	0	0	2885	1
	147	158	42	94	20	0	1	12	3	17	10	21289	825
Celkem	459	456	251	177	26	0	1	14	3	25	11	51112	1703
Celkem s PT	474	467										53397	1703

Výuka na 1. stupni

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které učitelky využívají velmi často. Stále se zvyšují kompetence při práci s multimediální technikou, a to jak pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Seznam vyučujících na 1. stupni:

- | | |
|--------|-----------------------------|
| - PT | Mgr. Libuše Haušildová |
| - 1. A | Mgr. Lenka Koláčková |
| - 1. B | Mgr. Jana Kaščáková |
| - 1. C | Mgr. Petra Martinková |
| - 2. A | Mgr. Alena Oličová |
| - 2. B | Mgr. Klára Kreisingerová |
| - 2. C | Mgr. Hana Tribová |
| - 3. A | Mgr. Zuzana Bartošová |
| - 3. B | Mgr. Lenka Odvárková Vlnová |
| - 3. C | Mgr. Lenka Kašová |
| - 4. A | Mgr. Michaela Bernhardová |
| - 4. B | Jana Uhlířová |
| - 5. A | Mgr. Jitka Pelikánová |
| - 5. B | Mgr. Mgr. Anna Janichová |

Výuka na 2. stupni

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ má vzestupnou tendenci. Na učitelích je vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky, což se odrazilo ve velmi dobrých výsledcích v olympiádách a soutěžích. Velmi dobře pracovaly všechny třídní učitelky.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní, ovšem v tomto školním roce se velmi zvedla a na škole jsou jen kvalifikovaní nebo studující učitelé. Z 15 učitelů je plně kvalifikováno 13. Bez vysokoškolského vzdělání byli ke konci roku pouze 2 učitelé, oba studují na vysoké škole pedagogické obory (Eva Rybová, Bc. Karla Babjáková).

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A Mgr. Hana Lehmanová
- 6. B Mgr. Marcela Černá
- 7. A Ing. Michaela Sedlářová
- 7. B Mgr. Lenka Gromanová
- 8. A Bc. Karla Babjáková
- 8. B Mgr. Pavla Hůlová
- 9. A Mgr. Miroslava Turisová

bez třídnictví:

- Mgr. Hana Petriščová
- Mgr. Alena Ringesová
- Mgr. Petr Rücker
- Mgr. Veronika Brecklová
- Eva Rybová
- Mgr. Ivana Příbylová
- Mgr. Bc. Roman Ziegler

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Setkání jsou neformální, jde hlavně o co nejrychlejší a nejefektivnější komunikaci a řešení případných problémů.

Seznam MS a PK:

1. stupeň: MS 1. – 3. tříd	– Mgr. Oličová
MS 4. – 5. tříd	– Mgr. Janichová
2. stupeň: PK Čj	– Mgr. Ringesová
PK cizích jazyků	– Mgr. Lehmanová
PK D, Vo, Vz	– Mgr. Petriščová
PK M, F,	– Rybová
PK Př, Z, Ch	– Mgr. Turisová
PK Hv, Vv	– Bc. Babjáková
PK informatika	– Ing. Sedlářová
PK Tv	– Mgr. Rücker
PK Pč	– Mgr. Černá

Odborné učebny školy

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Máme již v 20 třídách interaktivní tabule. Ve dvou učebnách výpočetní techniky mají žáci k dispozici 30 výkonných multimediálních PC. V každé třídě minimálně jeden počítač s přístupem k internetu a do systému Bakaláři. Žákům i učitelům je také k dispozici Wi-Fi síť. Žákům je k dispozici také keramická pec.

Většina učeben je vybavena velmi dobře (např. obě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, multimediální učebna, kmenové třídy vybavené interaktivními tabulemi). V letošním roce bylo díky vyššímu rozpočtu ONIV možno uspokojit všechny požadavky na učební pomůcky, díky čemuž byly zakoupeny interaktivní verze učebnic pro další předměty, inovovány učebnice anglického jazyka. Byly zakoupeny pomůcky na chemii a fyziku a byly uspokojeny prakticky veškeré požadavky učitelů na nákup pomůcek. Z rozpočtu zřizovatele pak byly nakoupeny 3 počítače do tříd. Škola získala i dotaci téměř 800 000,- Kč v rámci Výzvy č. 57 – tyto prostředky byly využity pro modernizaci žákovských dílen a výuku angličtiny pomocí SW DynEd.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

Fyzika a chemie	Rybová
VT 1	Zdarsová
VT 2	Ing. Sedlářová
Anglický jazyk 1	Mgr. Lehmanová
Anglický jazyk 2	Mgr. Hůlová
Přírodopis	Mgr. Gromanová
Hudební výchova	Bc. Babjáková
Cvičná kuchyňka	Zdarsová
Dílny	Mgr. Černá
Tělocvična	Mgr. Rücker
Keramická pec	Mgr. Mlatečková

Dopravní výchova a plavecký výcvik

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku.

Dopravní výchova je začleněna v předmětech vlastivěda – doprava, přírodověda – péče o zdraví a výchova ke zdraví. Dále probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Během školního roku máme možnost věnovat se vybraným žákům, kteří reprezentují naši školu na různých soutěžích konaných v Mostě. Společně se věnujeme především pravidlům silničního provozu, kdy žáci formou hry zařazují různé značky, řeší situace na křižovatkách a zkoušejí si dopravní testy. Velký důraz klademe také na základy první pomoci. Děti si zkoušejí na sobě navzájem, jak vyřešit různá zranění.

Letos v květnu se zúčastnili dopravní soutěže "Mladých cyklistů" naši žáci za 1. i 2. stupně. Žáci 1. stupně získali pěkné 5. místo ze 14 zúčastněných škol, žáci 2. stupně obsadili 7. místo z 15 zúčastněných škol. Žákům se soutěž velice líbila, vyzkoušeli si dovednosti, znalosti i jízdu na kole přímo na dopravním hřišti za přítomnosti policie ČR, kteří hodnotili jejich výsledky.

Plavecký výcvik byl realizován v bazénu Základní školy v ulici U Stadionu pro žáky 3. i 4. ročníku. V letošním roce jej absolvovalo 112 žáků. Výcvik je mezi dětmi velmi oblíben, neboť jeho metodická organizace je na výborné úrovni.

Účast žáků na kulturních a dalších akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních a dalších akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
Centrum zdraví	Central Most	7. B, A
<i>Program: Co dýcháme</i>	VÚHU Most	9. A
<i>Beseda ÚP Most</i>	ÚP Most	9. A
Regionální veletrh fiktivních firem	SH Most	9. A
Svět kolem nás - Indie	Kino Kosmos	7. A,B,8. A, B
<i>Den zdraví</i>	SZŠ Most	9. A
Beseda Prevence- Drogy	8. ZŠ Most	6. A,B,7. A,B
Beseda – Internetová kriminalita	8. ZŠ Most	6. A,B,7. A,B
Divadelní představení - Drogy	MdM	8. A, 9. A, 8. B
Výchovně-vzdělávací program - Thajsko	ZUŠ Mostecká	9.A, 8.A
Beseda Zdravá výživa	8. ZŠ Most	6. A,B,7. A,B
Beseda Kariérové poradenství	8. ZŠ Most	8. A,B
Zimní olympiáda dětí a mládeže	Zimní stadion Most	6. - 9. ročník
Živá knihovna – Amnesty Intrnationale	8. ZŠ Most	8. A,B, 9. A
Beseda s armádou ČR – zahraniční mise	8. ZŠ Most	8. A,B, 9. A
Divadelní představení - Golem	MdM	6. A
Divadelní představení – Hrátky s čertem	MdM	6. B,7. A,B
Výchovně-vzdělávací program – Východní Afrika	Kino Kosmos	7. A,B, 8. A
Beseda s MuDR. R. Uzlem	MdM	7. A, 8. A,B
Den s němčinou	8. ZŠ Most	8. A,B
Výchovně-vzdělávací program -Drogový vlak- Revolutiontrain	Most	6. A,B, 7. A, 8. A,B, 9.A
Divadelní představení: Balada pro banditu	MdM Most	9. A
Beseda s hokejisty Šlégrem a Kašparem	8. ZŠ Most	6. - 9. ročník
BeActiveKids	1. náměstí, Most	2. – 5. ročník
Výstavka a nábor do kroužku kybernetiky	Škola	5. ročníky
Divadelní představení – O princezně se zlatou hvězdou na čele	MdM	3., 4. a 5. ročníky
Pasování na čtenáře	Knihovna Most	2. ročníky

Dopravní výchova	DDH Most	4. ročníky
Vystoupení tanečního kroužku	Centrál Most	Taneční kroužek
Taneční soutěž Sedmikvítek	Ústí nad Labem	Taneční kroužek
Divadelní představení – Hraní o Karkulce	Divadlo rozmanitostí	PT
Den skřítků a strašidel	Projektové vyučování	2. ročníky, 1. C
Podzimní den	Projektové vyučování	4. a 5. ročníky
Planetárium – výukové programy	Planetárium Most	3., 4. a 5. ročníky
Divadelní představení – Cesta do pravěku	MdM	3. A, 5. B
Beseda – Pomáháme chrtům	5. A	5. A
Div. představení – Povídání o pejskovi a kočičce	Divadlo rozmanitostí	1. ročníky
Beseda – Internetová kriminalita	Učebna přírodopisu	5. ročníky
Divadelní představení – Vánoční přání	Divadlo rozmanitostí	1. a 2. ročníky
Vánoční pečení	Kuchyňka	1. B
Adventní dílna s rodiči	3. C	3. C
Recitační soutěž	5. A	4. a 5. ročníky
První pomoc při autonehodě	DDH Most	4. ročníky
Zimní olympiáda dětí a mládeže	Zimní stadion	3., 4. a 5. ročníky
Interaktivní program Zdravá výživa	Ve třídách	4. a 5. ročníky
Divadelní představení – Krysáci	MdM	Celý 1. st.+ PT
Povídání o vojácích na misiích	4. B	4. B
Veselé zoubky – preventivní program	Ve třídách	1. ročníky
Divadelní představení – Ať žijí duchové	Divadlo rozmanitostí	2. A, C
Divadélko pro školy – Nebojte se hasrmanů	Tělocvična školy	PT, 1. a 2. ročníky, 3. B
Velikonoční dílna s rodiči	3. C	3. C
Pexesiáda	2. A	2. ročníky
Velikonoce - projektový den	3. A	3. A
Mladý cyklista	DDH	4. ročníky
Divadelní představení – O dvanácti měsíčkách	Divadlo rozmanitostí	
Divadelní představení – Povídání o pejskovi a kočičce	Divadlo rozmanitostí	PT
Divadelní představení – Ať žijí duchové	MdM	1. ročníky
Divadelní představení – Hrátky s čertem	MdM	5. A
Vystoupení dětí ke Dni matek	PT	PT
Písničkový kolotoč	Kosmos	1. stupeň
Den dětí	Tělocvična	1. stupeň

Pexesiáda	1. A	1. ročníky
Den dětí na hipodromu	Hipodrom	1. B, 2. A, C, 5. B
Taneční soutěž	Teplíce	Taneční kroužek
INSIA – Výchova chodce	5. B	1. stupeň
Exkurze - Sovička	Prohlídka školy	1. stupeň
Help pes	Hřiště školy	1. stupeň
Beseda s hokejisty Šlégrem a Kašparem	8. ZŠ Most	3.- 5. ročník

Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodovědou a prvoukou na 1. stupni, na 2. stupni pak přírodopisem, zeměpisem, výchovou ke zdraví, výchovou k občanství, ale i dalšími předměty dle možností. Škola v rámci environmentální výchovy uspořádala následující akce:

Činnost	Odpovědný vyučující (pracovník)	
Třídění odpadů – každé patro	školník, uklízečky, TU	Splněno
Péče o estetickou úpravu okolí školy	koordinátor EVVO, vyučující PČ, TČ	Splněno, úklid okolí školy, výzdoba na svátky (vánoční, velikonoční)
Péče o estetickou úpravu ve škole	Učitelka VV, TU	Splněno
Aktivní péče o květinovou výzdobu ve škole - třídy + chodby	TU, uklízečky	splněno
Sběr starého papíru	školník, asistent pedagoga, uklízeč	Splněno – celkem nasbíráno 19 tun
Nákup ekologicky šetrných výrobků	hospodárka školy, vedoucí ŠJ	Splněno
Nákup školních potřeb z recyklovaného papíru	Sekretářka, hospodárka školy,	Splněno
Vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, soutěže	ZŘ, TU, vedoucí družiny	Viz tabulka níže
Pokračování projektu „Recyklohraní“ – sběr baterií a elektroodpadu	Školník, koordinátor EVVO	Splněno

Další aktivity ve školním roce 2015/2016:

Měsíc	Název akce	Pořadatel	Účastníci
Září	Sběr papíru	Škola	Všichni
	Sběr pet víček na charitu	Škola	Všichni
Po celý rok	Psí útulek - charita	Škola	Vybrané třídy
	Lesopark – adopce	6.A	Charita třídy
Říjen	Co dýcháme	Ekologické centrum Most	9.A
	Příprava školní zahrady na zimu	Školní zahrada	Úklid v rámci TČ – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
Listopad	Příprava na olympiádu z přírodopisu	Učitelé Př	Vybraní žáci II. stupně
Prosinec	Vánoční jarmark	Škola	Výroba dekorací a dárků z přírodnin i recyklovatelných materiálů – celá škola
	Vánoční zdobení stromku na náměstí města	SVČ Most + Magistrát města Most	I. stupeň
	Krmítka – výroba v rámci projektu ESF	Škola	6.-7.třídy
	Krmítka na šk.zahradě	Škola	6.-7. třída
	Víš, kde žijí	Učitel Př	Soutěž pro 7.B
Leden	Přikrmování ptáků v krmítkách	Škola	ŠD, PT
Únor	Přikrmování ptáků a zvěře v krmítkách	Škola	ŠD
	Hygiena ve škole, mytí rukou apod.		II. stupeň
Březen	Příprava školní zahrady na jaro	Školní zahrada	Úklid v rámci TČ – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
	Zdobení velikonoční břízky	SVČ Most + Magistrát města Most	I. stupeň
	Hmyzí domečky	Učitel TČ	6. B
Duben	Uklid'me Česko	Magistrát města Most	4. A
	I zvířata mají svá práva	SŠDV	7.B
	Den Země – ústava	Učitelé Př	hodiny přírodopisu
	Den laboratorních zvířat	Učitelé Př	hodiny přírodopisu

	Vykopání černé skládky	Školní zahrada	6.B
Květen	ŠvP – environ.zaměření Sloup v Čechách	Škola	6.-9. třídy
	Itálie – ozdravný pobyt	Škola	3.-8. ročníky
	Hudební pořad p. Nováka	Koncert	I.stupeň
Červen	Helpdog	Charita	8.B a 6.B
	ŠvP Plasy	Haul	2. a 5. ročníky

Oblast ODPADY:

Letošní školní rok byl velmi úspěšný ve sběru starého papíru. Zapojila se většina tříd, celkem se nasbíralo 19 tun. Starý papír sbírala i kancelář školy a kuchyně třídila kartony.

Bioodpad v jídelně byl pravidelně vyvážen.

Elektrobaterie – kontejner byl pravidelně vybírán. Vše bylo pravidelně odváženo smluvními firmami, škola byla zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ.

Péče o školní zahradu a okolí školy:

V jarních měsících se děti zapojily do aktivních úprav na školní zahradě.

V rámci projektu ESF žáci 6. a 7. tříd vyrobili krmítka, které rozmístili po školní zahradě.

Charita – celý rok se každá třída zapojila do charity. Některé třídy pomáhaly handicapovaným dětem – sbíraly pet víčka, jiné třídy si vybraly pomoc psímu útulku v Mostě, kam pravidelně dojížděly a venčily pejsky či darovaly jídlo pro zatoulané psy i kočky. Jiné třídy se snažily sběrem starého papíru našetřit peníze třeba na projekt Dobrý anděl nebo agentuře Helppees, která cvičí psy pro nevidomé či jinak zdravotně handicapované. Jiné třídy si adoptovaly zvíře v Lesoparku Chomutov.

Další realizované projekty – Školní mléko, Ovoce do škol.

Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik byl žákům nabídnut, ovšem pro nezájem se neuskutečnil.

Výlety a zájezdy

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní až třídní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovné a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat nejen teoretickou výukou, ale i praktickým způsobem, a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali spořádaně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

Třída	Pedagogický doprovod	Cíl výletu
Výběr žáků 2. stupeň	Lehmanová, Ziegler	Skotsko
8. A	Babjáková	IQ Park Liberec
6. A	Lehmanová	Lesopark Chomutov
6. A,B	Černá, Kršková	Beckiland Praha
7. A,B, 6.B	Sedlářová, Černá	Drážďany
6. A	Lehmanová	Osek
8. A	Babjáková	České středohoří
8. B,9. A,7. A	Hůlová, Sedlářová, Turisová	Plešivec
7. B	Gromanová	Ressl
6. B	Černá	Komáří Vížka
PT, 1. C	Haušildová, Martinková	Lesopark Chomutov – CHARITA
1. A, B	Kolářková, Kašćáková	Lesopark Chomutov – CHARITA
3. B, 5. A	Vlnová, Pelikánová	Letiště Praha
PT, 1. třídy	Haušildová, Kolářková, Kašćáková, Martinková	ZOO Ústí nad Labem
3. C, 4. B	Kašová, Uhlířová	IQLandia, Liberec
2. B, 1. třídy, PT	Kreisingerová, Kolářková, Kašćáková, Martinková	Jungle Aréna, Most
3. A	Bartošová, Zdarsová	Kadaň
5. B	Janichová	Třídenní výlet, Jiřetín - Barbora
2. třídy	Oličová, Triebová, Kreisingerová	Osek

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.

Zájmové útvary na škole

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Žákům bylo nabídnuto více jak 20 kroužků. Při jejich nabídce jsme vycházeli z dotazníků, které nám vyplnili na konci předchozího školního roku rodiče a žáci. To se projevilo v tom, že bylo naplněno 14 kroužků, což bylo o 4 méně jak loni, ovšem není to malý počet. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, popř. externisté, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče.

Seznam zájmových útvarů a jejich vedoucích:

Název zájmového útvaru	vedoucí
Sportovní hry	Oličová
Začínáme s francouzštinou	Pelikánová
Taneční kroužek 3. -5. ročník	Kršková
Taneční kroužek 1. - 3.ročník	Kršková
Taneční kroužek 5. - 9.ročník	Kršková
Pečení	Zdarsová
Počítače 2. ročník	Zdarsová
Turistika	Gromanová
Dramatický kroužek 1. - 4.ročník	Bartošová
Počítače pro prvňáky	Bernhardová
Počítače 3. - 5. ročník	Vlnová
Ruština	Černá
Dramatická výchova	Brecklová
Latinské rytmy	Pátková

Za zmínku stojí výsledky práce tanečního kroužku Osmička, který získal na několika soutěžích mnoho ocenění a také pravidelně obstarává program na akcích školy.

Soutěže a olympiády

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala velkého množství soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považuji za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystřídal co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

I v letošním školním roce škola dosáhla vynikajících úspěchů. Také v olympiádách se našim žákům vedlo – v okresním kole biologické olympiády jsme získali 2. místo a postup do krajského kola, ve kterém Eva Bažantová skončila na vynikajícím 5. místě. Výborné je i 2. místo v matematické soutěži. Ve výtvarných soutěžích jsme získali několik ocenění – žáci obsazovali pravidelně 1., 2. a 3. místa. V soutěži Literární Most jsme získali 1. místo, ve zdobení velikonoční břízky jsme obsadili 2. místo, ve zdobení vánočního stromku 3. místo. Výborných výsledků dosahovala děvčata tanečního kroužku Osmička. Chlapci – šprtcaři obsadili 3. místo na mezinárodním turnaji na Slovensku.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšuje pověst školy a demonstruje její kvalitu.

Akce	Umístění
OK dějepisné olympiády	1. místo
Krajské kolo dějepisné olympiády	3. místo
OK biologické olympiády	2. místo
Krajské kolo biologické olympiády	Úspěšný řešitel
OK Matematické olympiády	1. a 3. místo
Výtvarná soutěž GVU Most	1. místo
Volejbal	1. místo
Soutěž Tuta Via Tutae	1. -3. místo
Soutěž Sapere	1. -3. místo
Finanční gramotnost	1. - 3. místo
Pohár rozhlasu	1., 2., 4. místo
Přehazovaná	2. místo
Mladý záchranář	5. místo
CocaCola cup-místní kolo	4. místo
Florbal	4. místo
Sálová kopaná	4. místo
Dračí lodě	9. - 12. místo
Basketbal dívky	5. místo
Basketbal kluci	6. místo
OK olympiády z ČJ	12. místo
OK zeměpisné olympiády	6. místo
Chemická soutěž Chemik	8. místo
Atletický čtyřboj	7. místo
Gymnastický trojboj	6. místo
OK chemické olympiády	7. místo
Břachův memoriál	6. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. místo
Pythagotriáda	3. místo
Plavecká štafeta	6. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. místo

Vedle těchto akcí pořádala sama škola tyto soutěže a akce pro své žáky:

- Akce Halloween - Aj
- Školní kola olympiád –ČJ, D, M, Z, Př, AJ, CH, NJ
- Burza hraček
- Vánoční pečení
- Vánoční jarmark
- Vánoční posezení po anglicku
- Letní Jarmark

- Branný den
- Vánoční turnaj v kopané a v přehazované
- Aukce obrazů
- Soutěž o nejlépe vypracovaný model krychle a kvádrů
- Podzim na horách – 27. 10. – 1. 11. – Kršková
- Charitativní činnost – návštěvy psích útulků o víkendech
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Vánoční dílny – akce města – 1. náměstí
- Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. ročníky
- Matematické olympiády – 1. a 2. třídy
- Atletický trojboj – 1. – 3. třídy

Práce asistentek pedagoga

Ve škole i v tomto školním roce pracovala díky dotaci MŠMT asistentka pedagogů pro děti se sociálním znevýhodněním. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem. Její činnost spočívá zejména v pomoci učitelům na 1. stupni, kdy umožňuje individuální a skupinovou výuku žáků se sociálním znevýhodněním a žáků nadaných. Letos opět věnovala více času i žákům druhého stupně. Navíc pokračovala v práci logopedického asistenta, což nám umožnilo začít se intenzivněji věnovat logopedické práci.

Hlavní aktivity asistentky učitele jsou:

- dělení hodiny výuky se sociálně slabšími žáky
- individuální výuka se sociálně slabšími žáky
- individuální výuka logopedie 1. a 2. tř.
- hodina logopedie v přípravné třídě
- příprava materiálu pro pedagogy
- kroužky 2. tříd - práce na PC
- kroužek pečení – žáci 4. - 5. tříd
- výdej třídám "Ovoce do škol"
- pravidelná kontrola vší - prevence

Asistentka dále zajišťuje prodej mlíček v rámci programu *Školní mléko* a je zdravotnicí školy.

Na škole působí i 3 asistentky pedagoga – jedna pro práci s žákem s kombinovaným postižením, který pokračoval ve vzdělávání na naší škole v 6. ročníku. Její práce spočívá zejména v pomoci tomuto žákovi, ovšem pomáhá i paní učitelce v rámci třídy. Její činnost přispěla k tomu, že žák činí ve škole pokroky, které nikdo neočekával. Další asistentka pracuje ve třídě 4. B se dvěma žáky se zdravotním postižením. Konečně třetí asistentka je ve třídě 4. A.

Výchovná práce školy

Základní teze výchovné práce školy

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování a jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu pokračujeme již delší dobu, a jak se v současnosti ve společnosti ukazuje, je potřebné, aby tento model byl dále rozvíjen.

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

Na základě přání některých učitelů a vedení školy jsme překročili v tomto školním roce k častějšímu udělování pochval, abychom ještě více ocenili práci žáků v různých oblastech života školy.

V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažné výchovné a kázeňské problémy.

Práce výchovných poradkyň a speciálního pedagoga

Práce VP na naší škole byla nově rozdělena na dvě základní oblasti:

- Práce s integrovanými žáky ve škole – Mgr. Mlatečková, Mgr. Hofmannová (speciální pedagog)
- Kariérové poradenství – volba povolání – Mgr. Gromanová

I v tomto školním roce v naší škole pracuje Mgr. Kateřina Hofmannová ve funkci speciálního pedagoga.

Ve spolupráci se stávající výchovnou poradkyní Mgr. Květuší Mlatečkovou pokračovala v aktivní spolupráci s PPP v Mostě, s Mgr. Kateřinou Králíčkovou, která má ve své péči žáky naší školy. Spolupráce s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Podpůrných programů pro žáky, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

Dne 16. 5. 2016 probíhalo ve škole za účasti Mgr. Králíčkové a rodičů integrovaných žáků vyhodnocení účinnosti IVP. Tohoto sezení se účastnily také třídní učitelky žáků, případně vyučující českého jazyka.

Hlavní náplní Mgr. Hofmannové byly intervenční aktivity, depistážní činnost a hlavně činnosti reedukační. Žákům s IVP byla nabídnuta individuální péče. Žáci 1. – 4. tříd mají nápravy v rámci vyučování, od 5. tříd chodí na nápravy po vyučování. Ve spolupráci s rodiči bylo zajištěno, aby žáci na tyto „nápravy“ docházeli pravidelně – jednou týdně.

V tomto školním roce bylo v naší škole 21 integrovaných žáků s VPU, z toho 11 žáků na 1. stupni a 10 žáků 2. stupně (stav k 30. 5. 2016).

Práce s těmito žáky probíhala podle IVP, které byly zpracovány vyučujícími žáků a práce s IVP byla průběžně konzultována s Mgr. Králíčkovou v PPP i ve škole.

Pro žáky 1. stupně byly dle návrhu PPP vypracovány tzv. Podpůrné plány. Tyto plány jsou zpracovány pro žáky, kteří prošli sp. pg. vyšetřením, ale zatím jim nebyla integrace stanovena. V průběhu vyučování a po dohodě s vyučujícími byla Mgr. Hofmannová každodenně k dispozici

v rámci svých intervenčních činností a pomohla tak ke zlepšení individuálního přístupu k žákům – dle momentální situace a potřeby.

IVP a Podpůrné plány (Plány pedagogické podpory) jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Rodiče jsou seznámeni s možností slovního hodnocení dítěte a někteří ji využívají.

V rámci prevence rizikového chování žáků byly vypracovány smlouvy s rodiči, tzv. IVYP (Individuální výchovné plány), které určovaly jak pracovat se žáky v oblasti chování ve škole, zejména se zaměřením na prevenci a řešení poruch chování. Obsahovaly reálné úkoly a závazky pro školu, rodiče a žáka.

Kariérové poradenství - oblast volby povolání

Tuto oblast vede Mgr. Lenka Gromanová, které má blíže k žákům 2. stupně a má vzdělání v této oblasti. Také vyučuje předmět volba povolání.

Tato oblast se týká žáků končících povinnou školní docházkou z devátých a nižších ročníků. Ke spolupráci byli rodiče přizváni osobně – na třídní schůzce, i písemně na webových stránkách školy.

Žáci měli průběžně aktuální informace k postupu při volbě své další kariéry prostřednictvím výchovné poradkyně osobně, zpravodaje na webových stránkách, nástěnek, besedy na ÚP, svých třídních učitelů. Zúčastnili se exkurzí v některých vybraných školách, které nabízí střední vzdělávání, besed s řediteli i žáky středních škol, kteří jim poskytli informace k jednotlivým oborům.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči:

Rodičům byly nabídnuty a následně jimi využity tyto formy spolupráce:

Pro žáky a jejich rodiče byl vydáván Zpravodaj, který je v průběhu šk. roku informoval o všech dostupných akcích, které se volby povolání týkaly, o novinkách v přijímacím řízení, vyplňování formulářů a byl k dispozici v tištěné i elektronické podobě (na webových stránkách školy) všem.

Každé pondělí od 14:00 do 15:00 hod. nebo kdykoliv po telefonické domluvě měli žáci a jejich rodiče možnost osobní konzultace s VP ve škole.

Všechny informace k volbě povolání (adresy webových stránek informujících o volbě povolání, stránky s přehledy škol a jejich nabídky, propagační materiály škol, požadavky pro přijetí, termíny DOD, postup při podávání přihlášek, termíny podání přihlášek, odevzdávání zápisových lístků ...atd.) byly průběžně vyvěšovány na nástěnky ve třídách a v dalších prostorách školy.

Byly zveřejněny také na webových stránkách školy ve „Zpravodaji“.

S několika rodiči a žáky VP komunikovala elektronickou poštou.

K dispozici byl také telefonní kontakt, kterého několik rodičů využilo k domluvě osobní návštěvy ve škole.

Akce k volbě povolání:

Veletrh vzdělávání v Repre, kde tato akce probíhala pro širokou veřejnost.

V listopadu 2015 proběhla v naší škole varianta veletrhu vzdělávání - Školní Sokrates. Pozváni byli zástupci všech dostupných škol středního vzdělávání, kteří měli možnost svou školu

prezentovat před dětmi a jejich rodiči přímo v naší škole. Tato akce byla velmi zdařilá, zúčastnilo se jí 21 škol a přišlo na ni mnoho rodičů a žáků, a to nejen z vycházejících ročníků.

Zástupci několika škol byli pozváni na besedy se žáky do tříd (např. Schola Humanitas, SOŠG, SŠT Velebudice, atd.)

V rámci předmětu volba povolání se žáci zúčastnili besed na Úřadu práce, kde byli seznámeni s aktuálním stavem nezaměstnanosti v Ústeckém kraji, možnostmi a vyhlídkami v různých oblastech potencionálního zaměstnání.

Akce:

- Září - výtvarná soutěž Čím budu
- Říjen – Veletrh vzdělávání v Repre
- Listopad – Školní sokrates
- Presentace SŠ ve výuce:
 - 22. 10. SŠMEP MOST
 - 4. 11. SCHOLA HUMANITAS LITVÍNŮV
 - 3. 12. SŠ EDUCHEM LITVÍNŮV A EXPERIMENTÁLNÍ UKÁZKA HODINY
- Duben - PROJEKT PRÁVA SŠDVS MOST - UKÁZKA VÝUKY A SOUTĚŽ I ZVÍŘATA MAJÍ SVÁ PRÁVA
- Exkurze:
 - 14. 10 SŠDVS MOST
 - 21. 10.SPGŠ MOST
 - 27. 11. SZŠ MOST
 - 20. 12. FIRMA PRO OFFICE HAVRAŇ
- Ilustrační testy - 3.2. SPGŠ MOST
- Besedy na ÚP

Přihlášky ke studiu na školách středního stupně byly vyplněny VP podle podkladů od žáků (ověřených zákonnými zástupci žáků) v programu Bakalář.

Údaje o následném studiu žáků byly zadány ve spolupráci s třídními učitelkami do Bakaláře. Po odevzdání Zápisových lístků do škol byl z podkladů uvedených třídními učitelkami do Bakaláře zpracován přehled o umístění žáků.

Spolupracující subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- Speciálně pedagogické centrum Litvínov
- Speciálně pedagogické centrum Teplice
- SVP Most – Dyáda
- ÚP Most – IPS
- Třídní učitelky a vyučující předmětů volba povolání a občanská výchova
- Školy středního stupně vzdělávání v Mostě a okolí
- Magistrát města Mostu – OSPOD
- Městská policie v Mostě

Práce výchovné komise

Na škole pracuje výchovná komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky, popř. neomluvená absence.

Komise zasedala v průběhu školního roku 5krát (27. 10. 2015, 13. 1. 2016, 1. 3. 2016, 13. 4. 2016, 15. 6. 2016), přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci žáků, třídní učitelé a členové komise.

Členy komise byli:

- Mgr. Bc. R. Ziegler, ředitel školy
- Mgr. I. Příbylová, zástupkyně ředitele školy
- Mgr. K. Mlatečková, výchovná poradkyně
- třídní učitel daného žáka

Z každého setkání byl pořízen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. V případech jedné rodiny byly přestupky postoupeny oddělení sociálně-právní ochrany dětí, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Mgr. Marcela Černá. Ta uspořádala pro děti mnoho akcí, které měly preventivní náboj. Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016*, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy.

Po celý školní rok měli všichni vyučující u sebe list, na který zapisovali, kdy a co probírali ve svých hodinách a jakou formou. Na základě těchto listů mohu zhodnotit práci všech učitelů. Zodpovědně se do plnění cílů preventivního programu zapojili.

Letošní program byl zaměřen na:

- **Informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování** – splněno, jednak pravidelnou návštěvou preventistky v každé třídě školy, třídnickými hodinami i informační nástěnkou
- **Systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu** – splněno, 9. A se zúčastnila Dne zdraví, pořádaného SZŠ Most, dále přednáškou o Hygieně a zdravému životnímu stylu, která byla uspořádána pro celou školu. Dále v hodinách Prv, Př, Vo, Vz apod.

Dále jsme se pro letošní rok, v krátkodobém cíli, zaměřili na problémy:

- **vedení dětí ke správnému způsobu života, zejména se na jejich závislost na počítačích** – což se nám povedlo pomocí různých akcí, výletů a výjezdů v ČR i do zahraničí. Dalším dnem, kdy dokázali pracovat kolektivně, sportovat, pomáhat si, jsou již tradiční sportovní Dětské dny.
Také žáci 5. tříd shlédli zajímavé divadelní představení Internetová kriminalita Divadla Ve Tři, které bylo financované městem Most.
- **omezení kouření a přijímání alkoholu u žáků, změnit jejich pohled na tyto legální drogy** – kouření se ve škole nevyskytovalo, tak jako v ojedinělých případech v předchozích letech. Co se týče alkoholu, byl řešen jen jedenkrát v 7. ročníku.

V rámci aktivity mimo vyučování naše škola nabídla na začátku školního roku cca 20 různých kroužků, na které se děti přihlášily podle svých zájmů.

Letos probíhal projekt CHARITA. Každá třída se zaměřila na svou charitu. – psí útulek, Dobrý anděl, Helpes, Adopce zvířete apod. Žáci se nenásilnou formou seznamovali s tím, jak jako dítě mohou pomoci. Vše vyvrcholilo zajímavou aukcí obrazů, které každá třída nakreslila a následně vydražila.

Dále po celý školní rok probíhaly na škole různé sportovní akce, olympiády, vědomostní soutěže, návštěvy dopravního hřiště, divadelních představeních. Velmi zajímavá byla přednáška MUDr. Radima Uzla, kterou navštívili žáci 7. a 8. ročníků. Žáci celého II. stupně se velmi těšili na návštěvu Protidrogového vlaku. Žákům 8. a 9. tříd Magistrát města Mostu přispěl na vstupném, což bylo přínosem, neboť zrovna v těchto třídách jsou sociálně slabší žáci a také žáci, pro které doufám, návštěva tohoto vlaku ukázala, kam by mohl – nebo spíše neměl, jejich život směřovat.

Všechny menší problémy, které se během školního roku vyskytly, byly řešeny okamžitě s třídními učiteli a metodikem prevence. Co se týče šikany ve škole, dalo by se říct, že byla řešena okamžitě v počátcích, jednalo se ale spíše o výjimečné případy, kdy si aktéři ani neuvědomovali, že dělají něco špatně – konkrétně se jednalo o třídy 4. A, 4. B, 5. A, 5. B. Šikana fyzická i psychická byla řešena v 8. B, kde byla přizvaná MP Most, která 2x v průběhu roku udělala přednášku na toto téma. Agresori z této třídy byli kázeňsky potrestáni. Od března 2016 došlo ke zlepšení vztahů v této třídě.

Akce školy

Slavnostní zahájení nového školního roku

Stejně jako v minulých školních letech jsme i letos přivítali prvňáčky na školním hřišti. Tři třídy malých žáčků s hojným rodinným doprovodem se sešly spolu s vedením školy a paní učitelkami na školním hřišti, kde všechny, prvňáčky především, přivítal ředitel školy Roman Ziegler. Následně všem zatancovali malí tanečníci z taneční skupiny Osmička, kterou vede paní vychovatelka Kršková. Od nejstarších žáků – devátáků – obdrželi čerství školáci upomínkový list. Na závěr byl slavnostně odstartován nový školní rok. Pak již devátáci odvedli děti do tříd, ve kterých nejmenší žáci usedli do lavic.

Jazykově poznávací výjezd do Skotska v rámci výzvy č. 56

Počet žáků: 20

Termín: 11. – 19. září 2015

Místo: Edinburg

Pedagogický doprovod: Hana Lehmanová, Roman Ziegler

Program: jazykový kurz, Brighton, Oxford, Edinburg, Loch Ness, Stirling, St. Andrews, Dryburgh Abby, Melrose Abby, York.

Pobytové poznávací výjezd do Itálie

Počet žáků: 21

Termín: 19. – 29. 5. 2016

Místo: Marina di Camerota

Pedagogický doprovod: Lenka Odvářková Vlnová, Roman Ziegler, Šárka Hauerová

Program: Pompeje, Vesuv, Paestum výlet lodí po moři, procházky po okolí

Výjezd do Tropical Islands v Berlíně

Počet žáků: 46

Termín: 20. 11. 2015

Místo: Tropical Islands Berlín

Pedagogický doprovod: Lenka Odvářková Vlnová, Roman Ziegler

Výjezd do předvánočních Drážďan

Počet žáků: 37

Termín: 10. 12. 2015

Místo: Drážďany

Pedagogický doprovod: Michaela Sedlářová, Marcela Černá

Škola v přírodě třídy 1. stupně

Počet žáků: 80

Termín: 6. – 10. 6. 2016

Místo: Sloup v Čechách

Pedagogický doprovod: Klára Kreisingerová, Lenka Kašová, Jana Uhlířová + asistentka Květa Šťastná, Jitka Pelikánová

Škola v přírodě třídy 2. stupně

Počet žáků: 94

Termín: 23. – 27. 5. 2016

Místo: Sloup v Čechách

Pedagogický doprovod: M. Černá, M. Turisová, P. Hůlová, E. Rybová, M. Sedlářová a asistentka pedagoga Bc. L. Bobková

Charitativní burza knih a hraček

Jednou z mnoha akcí, které proběhly v rámci charity, byla burza knih a hraček. Téměř dva měsíce shromažďovaly paní učitelky hračky a knihy, které do burzy věnovali rodiče a žáci školy. Často se jednalo o hračky a knihy velmi kvalitní.

Před třídními schůzkami ve čtvrtek 12. 11. 2015 se pak uskutečnila samotná burza. Už od otevření stánku se prodávající ocitli v obležení dětí a rodičů, kteří nakupovali s vědomím, že výtěžek šel na podporu Natálky z Mostu, holčičky, která trpí velmi vzácnou chorobou - postižením mozku pod názvem AICARDI SYNDROM, kterým trpí cca 200 lidí na celém světě.

Prekvapilo nás, jak velký zájem akce vyvolala. Nakonec se podařilo vybrat více jak 3 000,- Kč. Zaměstnanci školy částku „zaokrouhlili“ na rovné 4 000,- Kč, které byly slavnostně předány mamince postižené dívky na Vánočním jarmarku.

Charitativní aukce obrazů

Jednou z velkých charitativních akcí na škole byla aukce obrazů, které nakreslili žáci školy. Výtěžek z celé akce byl věnován na charitativní projekty jednotlivých tříd (např. podpora nadace Dobrý anděl, mosteckého psiho útulku, chomutovského lesoparku atd.).

Plná tělocvična školy s napětím sledovala souboje dražitelů, které byly stejně napínavé jako na skutečných aukcích. Ostatně v dražbě byla opravdu povedená díla, takže cena se vždy z vyvolávací výše 100,- Kč vyšplhala na několik set korun, a v dvou případech dokonce přes tisíc korun. Na akci panovala výborná atmosféra a každé přihození bylo kvitováno potleskem.

Akce trvala déle jako hodinu a všichni se při ní výborně bavili a zároveň svou účastí podpořili správnou věc. Pro nás učitele je výborné, když žáci vidí, že charitativní činnost je něco, co patří k životu ve vyspělých zemích, kam naše republika patří, a že sounáležitost ve společnosti je něco, co má svůj smysl.

Celoškolní fotbalový turnaj

Dne 12. 11. 2015, jako už tradičně, proběhl na naší škole „Sokrates 8. ZŠ“, kde se představilo 15 středních odborných škol, středních odborných učilišť a gymnázium z našeho regionu. Žáci a žákyně 9. ročníku se spolu s rodiči přišli informovat především na přijímací řízení.

Soutěž „O nejlépe vypracovaný model kvádru a krychle“

Během října a listopadu na naší škole proběhla soutěž „O nejlépe vypracovaný model kvádru a krychle“ v šestém ročníku. V 6. A soutěžilo celkem 47 modelů. Nejkrásnější a nejpresnější model

vyhodnotili sami žáci z ostatních tříd druhého stupně a letos se hodnocení zúčastnili i žáci z prvního stupně.

Dny otevřených dveří

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali dva Dny otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

Mikulášská nadílka ve škole

Tak jako každý rok i letos 4. 12. navštívila naši školu nebeská návštěva - Mikuláš, čerti a andělé. Ti obešly s nadílkou žáky 1. stupně. Pro žáky 2. stupně si připravily nadílku paní učitelky

Vánoční pečení

Vánoční atmosféru si jako již tradičně některé třídy 1. stupně vychutnaly ve školní kuchyňce společným pečením vánočního cukroví, na kterém se podílely paní učitelky, žáci i rodiče.

Vánoční jarmark

Ve středu 9. 12. 2015 se uskutečnil vánoční jarmark. Už dopoledne se celá škola rozvoněla pečivem a různými dobrotami, které připravovali starší žáci. Úderem čtvrté se jarmark otevřel a všichni příchozí měli možnost si nejen poslechnout a zazpívat s žáky školy vánoční koledy, ale i nasát alespoň kousíček vánoční atmosféry. Každá třída si připravila vánoční stánek, ve kterém si rodiče mohli zakoupit dárky, ozdoby, nebo občerstvení. Na akci přišlo cca 200-300 návštěvníků, z čehož jsme měli velkou radost.

Soutěžení a partnerství se ZŠ Strupčice

Během školního roku navázala třída 7. B partnerství se ZŠ Strupčice. Z tohoto partnerství se zrodilo několik zajímavých akcí. Jednak to bylo vzájemné klání v různých netradičních disciplínách. Zde každá škola slavila úspěch, neboť jednou proběhlo klání ve Strupčicích a jednou na naší škole.

Další akcí byla vzájemná návštěva a strávení jednoho školního dne na „partnerské“ škole. Děti si tak mohly vyzkoušet, jak vypadá školní den na jiné škole.

Vánoční turnaj v přehazované

Dne 18. 12. 2015 proběhla na naší škole každoroční sportovní akce "Vánoční turnaje v přehazované". Družstva byla letos smíšená, tudíž každá třída nominovala 3 nejlepší žáky a 3 nejlepší žákyně pro tuto hru.

Vánoční dílny a besídky

V rámci oslav Vánoc si všechny třídy školy uspořádaly již tradiční vánoční besídky. Bylo krásné sledovat, jak se škola stala místem, kde jsou rádi úplně všichni a mnohé třídy se proměnily v pravý zimní ráj – pomohly k tomu ozdobené stromky, ručně vyrobené ozdoby, pečivo napečené

ve škole i přinesené z domova, vánočky a také dárky, kterými se děti podarovaly navzájem. Tyto vánoční oslavy mají v životě školy nedílné místo a pomáhají tvořit správnou školní atmosféru.

Uklid'me si Česko

Naše škola se v sobotu 16. 4. 2016 zapojila do celostátního projektu Uklid'me si Česko. Paní učitelka Bernhardová se skupinou 12 žáků dokázali za dopoledne sesbírat 7 pytlů odpadků, které hydily okolí naší školy.

Projekt I zvířata mají svá práva

Třída 7. B se v měsíci dubnu připojila k projektu: " I zvířata mají svá práva", který uskutečnila Střední škola diplomacie a veřejné správy v Mostě a touto aktivitou se uchází o obhajobu titulu světová škola. Žáci a žákyně 7. B absolvovali spolu se studenty zajímavé přednášky. . Každá třída se zabývala jedním kontinentem a snažila se tak poukázat na konkrétní problémy. Především šlo o to, aby se žáci seznámili s problémem obchodu se zvířaty, testování na zvířatech, lovu zvířat a problémů s množinami. Naše děti se také zúčastnily výtvarné soutěže k tématu. Soutěž bude vyhodnocena na závěrečném happeningu dne 29. 4., kam jsme pozváni. Happening je součástí projektu „Světová škola“, ve spolupráci se vzdělávacím programem Varianty a Člověkem v tísní pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstva zahraničních věcí České republiky. Ohrožování zvířat lidmi je problematikou nejen celého světa, ale týká se i naší republiky, což bylo i důvodem, že se naše děti připojily a poukázaly na tuto problematiku.

Děti z přípravné třídy maminkám k svátku

Na čtvrtek 5. května si děti z PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY nachystaly pro maminky k jejich svátku malé vystoupení, na které se dlouhou dobu pilně připravovaly.

Nacvičily celou řadu pěkných říkanek, písniček a tanečků, některé písničky doprovodily i dramatizací. Nezapomněly ani na dáreček ve formě vlastnoručně vyrobené kytíčky a při předávání také na velikou pusu.

Diváků z řad maminek, tatínek, babiček, dědečků, sourozenců i ostatních hostů bylo nad očekávání a tak se naši nejmenší školáčky moc a moc snažili. Za své vystoupení sklidili potlesk a velikou pochvalu.

Dračí lodě

Do závodu dračích lodí jsme se přihlásili spolu s dalšími 15 zástupci základních a středních škol z Mostu a okolí. Dle propozic se měly odjet 4 rozjížděčky vždy o 4 účastnících, z nichž první dva postupovali do semifinále, třetí do finále C o 9. - 12. místo a čtvrtý do finále D o 13. - 16. místo. Naši loď jsme pojmenovali "Jamajský drak " a rovněž celá naše výprava byla oděna v jamajských barvách. Loď pojmul 20 členů posádky a 1 bubeníka. Nesmíme zapomenout ani na to, že naše škola měla suverénně nejvíc vlastních fanoušků. Na závody dorazily totiž i naše děti ze 4. a 5. tříd, které podpořily Jamajského draka stejným oblečením, malováním na obličejích a hlavně fanděním. Atmosféra na břehu byla prostě skvělá a my už nasedali do lodí k úvodní rozjížděce. Z počátku panoval strach a nervozita, protože skoro všichni členové posádky seděli v dračí lodi poprvé. Zazněl start! Závod začal a všichni se opřeli do pádel a snažili se o maximální výkon. V cíli závodu byla naše loď sice až na třetím místě, ale jak se později ukázalo v sedmém nejlepším čase celkově. Naše rozjížděčka tak byla suverénně nejrychlejší, ovšem postupový klíč byl nemilosrdný a my postoupili jen do finále C o 9. - 12. místo. V této druhé jízdě jsme podali ještě

lepší výkon, stlačili výsledný čas dolů a dojeli druzí. Nestačili jsme pouze na tým SOŠ Litvínov - Hamr, a tak celkové 10. místo bylo v konkurenci středních škol úspěchem. Dle nadšení v lodi i na břehu se tato akce mimořádně povedla. Určitě se tak už teď budeme těšit na další ročník, kdy plánujeme vyslat do boje hned dvě lodě!

Oslava Dne dětí 1. stupně

V letošním školním roce byla oslava Dne dětí rozdělena do dvou dnů, a to z organizačních důvodů. V pátek 3. 6. 2016 jsme společně se žáky 1. stupně oslavili Den dětí. Počasí nám nepřálo, a tak vše proběhlo v tělocvičně.

Paní učitelky se pro tuto příležitost vyzbrojily sladkostmi a zaujaly pozice na jednotlivých stanovištích, kde žáci plnili různé úkoly. Nosili vajíčko na lžici překážkovou dráhou, házeli kroužky na cíl, vyzkoušeli si dostat kuličku do důlku, zkoušeli si práci číšníka, skákali přes švihadlo, házeli granáty na cíl, přetahovali se lanem... Za každý úspěch je čekala sladká odměna. A bylo proč odměňovat. Většina dětí některé disciplíny dělala i několikrát, takže sladkostí měli všichni dost a dost.

Soutěže trvaly až do vyčerpání zásob sladkostí. Spokojeni byli všichni – děti s programem a odměnami, učitelky s tím, že většina dětí si toto dopoledne užila a nikdo se při zápolení nezranil.

Branný den dětí 2., stupně

V pondělí 20. 6. proběhl na naší škole branný den pro žáky 2. stupně. Na školním hřišti se už od rána rozběhl turnaj tříd ve sportovním víceboji – družstva jednotlivých tříd kopali penalty, házeli sedmičky, běhali slalom s florbalovou holí, házeli na koš, driblovali s míčem „panenky“, přetahovali se lanem, běželi sprint a na závěr také štafetu 4 x 200 metrů. Zároveň si procvičovali znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.

Atletický trojboj 1. stupně

V pondělí 13. 6. 2016 se na školním hřišti konal atletický trojboj vybraných žáků prvních až třetích ročníků. Děti závodily ve skoku do dálky, v běhu na 50 m a v hodu míčkem. Celého trojboje se zúčastnilo 50 žáků. Všichni sportovci předvedli skvělé výkony a vzorně svou třídu reprezentovali, takže si zaslouží opravdu velkou pochvalu.

Bezpečné přecházení

16. 6. se žáci 1. stupně zúčastnili projektu „Bezpečné přecházení“, který si pro nás připravila INSIA Certa s. r. o. Nejprve si v teoretické části zopakovali pravidla bezpečného přecházení a poté se vypravili do terénu na praktickou část.

Beseda s mistry světa v hokeji J. Šlégrem a L. Kašparem

Ve čtvrtek 23. 6. 2016 jsme na škole přivítali vzácnou návštěvu - s dětmi přišli pobesedovat dva vynikající hokejisté Jiří Šlégr (olympijský vítěz, mistr světa a držitel Stanley Cupu) a Lukáš Kašpar (mistr světa a mistr Finska). Oba pánové si s dětmi popovídali na téma důležitosti sportovních aktivit pro děti, zodpověděli spoustu otázek a následně ukázali dětem své medaile (včetně zlatých medailí z mistrovství světa a olympiády v Naganu) a následně se trpělivě dlouhé minuty podepisovali dětem. Pánové také dostali od dětí dárky v podobě "listů slávy".

Školní jarmark

Každoročně na naší škole ukončujeme školní rok letním jarmarkem. I letos jsme uspořádali tuto tradiční akci, již po osmé.

Na akci byli pozváni všichni žáci školy, jejich rodiče, prarodiče a další příbuzní. Účastnili se i učitelé. Podívat se v hojném počtu přišli i bývalí žáci školy. Samotný program si připravily paní učitelky spolu s žáky školy. Návštěvníci se mohli občerstvit u stánků (ve škole pečené dobroty byly opravdu výborné) a zakoupit si za symbolickou cenu některý z dětských výrobků. Nechybělo ani vystoupení žáků školy, kteří návštěvníkům zatancovali a zazpívali. Skvělá vystoupení předvedli velcí i malí žáci školy.

Nejlepší žáci školy a reprezentanti školy byli odměněni poukázkou do Aquadromu v hodnotě 200,- Kč (zde se patří poděkovat vedení Aquadromu za poskytnutí těchto poukázek za poloviční cenu). Vrcholem jarmarku pak bylo velmi emotivní slavnostní loučení žáků deváté třídy. Všichni odcházející dostali z rukou ředitele a zástupkyně pamětní list a třídní učitelky je ozdobily slavnostní šerpou. Sami žáci naopak předali květiny učitelům jako poděkování za jejich práci. Nakonec si společně zazpívali. To již mnohým tekly slzy po tváři.

Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky

V rámci Školního jarmarku jsme poděkovali reprezentantům školy a předali jim věcné dary a diplomy, které si za svůj vzorný přístup zasloužili. Stejně tak byli oceněni nejlepší žáci ze všech tříd. Díky vstřícnosti vedení Aquadromu Most získali žáci poukázky na vstup do Aquadromu za 200,- Kč.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve dnech 15. – 16. ledna 2016 proběhl zápis do prvních tříd. Na naší škole byl koncipován jako velká hra. Ve dvou třídách byly zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do první třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje. Při zápisu pomáhali i žáci z vyšších ročníků.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků budou v následujícím školním roce otevřeny 3 třídy prvního ročníku a přípravná třída.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD		Přípravná třída		1. třída	
80		14		7		15		65	
z toho		z toho		z toho		z toho		z toho	
Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců
25	55	8	6	1	6	4	11	23	42

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční činnost.

Školní parlament

Na škole pracuje školní parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 1. – 9. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Koordinátorkou školního parlamentu je paní učitelka Černá. Parlament se sešel šestkrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravovala nově Mgr. Janichová velmi dobře a svědomitě. Do správy knihovny byli zapojeni i žáci 5. B třídy. Knihovna byla ve školním roce 2015/2016 otevřena každý den o velké přestávce. Díky nákupům nových knih se zájem o výpůjčky zvýšil.

Knihy si půjčovali převážně žáci 1. stupně, ale přišli i starší žáci, pokud potřebovali nějakou speciální knihu, nebo potřebovali knihu k výuce. Knihy si půjčovaly i paní učitelky – pro svou potřebu i jako mimočítankovou četbu - bylo půjčeno 23 titulů. Nejvíce knih bylo vypůjčeno v průběhu projektu Rozvoje čtenářské gramotnosti, v jehož rámci jsme do školní knihovny zakoupili přes 600 nových knih /za téměř 130 tisíc Kč/. O tyto nové knihy byl velký zájem v průběhu celého školního roku, nejvíce se půjčovaly: Deník malého poseroutky, Čtyřlístky, všechny komiksy, Harry Potter, Deník mimoňky a další.

V době od října do května bylo provedeno přes 300 výpůjček, pravidelných čtenářů bylo kolem 40, ti zaplatili vratnou zálohu 100 Kč, která byla zavedena v loňském roce, a tento způsob fungoval velmi dobře. Ztratila se pouze 1 kniha, kterou žákyně nahradila jinou a 1 kniha z mimočítankové četby. Zachována zůstala i provozní doba knihovny – každý den o velké přestávce a v pátek od 7.40 do 7.55 hod. /tento termín byl využíván minimálně/.

V rámci spolupráce s městskou knihovnou jsme se dohodli, že obnovíme výpůjčky v příštím školním roce a to zejména v oblasti mimočítankové četby.

Spolupráce s mateřskými školami

Škola v tomto školním roce pokračovala v úzké spolupráci s mateřskými školami v okolí (MŠ V. Nezvala, a MŠ Zd. Fibicha). Škola uspořádala pro děti z MŠ několik akcí, v jejichž rámci se děti seznamovaly se školním prostředím, měly možnost navštěvovat svou budoucí třídu a pracovat pod vedením paní učitelky, která bude jejich třídní učitelkou od 1. 9. 2015. Neméně důležité bylo seznamování se dětí, rodičů a učitelů navzájem.

Seznam uspořádaných akcí:

- Návštěva dětí MŠ do 1. tříd – 15. 10. 2015
- Den otevřených dveří - 22. 10. 2015
- Besedy na téma zápisu do 1. tř. – listopad
- Školička nanečisto- zábavné odpoledne - 18. 11. 2015
- Čertí dovádění – zábavné dopoledne v tělocvičně
- Jarní počítání – hravé odpoledne - 13. 4. 2016

I letos na naši školu docházely jednou týdně děti z mateřských škol na výuku počítačů. Seznámily se zde s prostředím školy a usedaly vždy samostatně k jednomu počítači. Nejdříve se seznámily s tím, co je vlastně počítač, jak funguje a z čeho se skládá a později jsme se věnovaly výukovým programům. Začínaly společnou prací na interaktivní tabuli a poté se děti věnovaly samostatné práci. Děti si trénovaly smyslová vnímání, poznávaly čísla a cvičily orientaci v prostoru. Děti se vždy těšily do školy a odnesly si nové zkušenosti. Jak je uvedeno výše, v průběhu roku ukázaly, co se naučily, svým rodičům. Škola dětem vyhotovila pamětní listy s fotografií jako vzpomínku na školní rok.

Spolupráce s MŠ je pro školu přínosem a je také pozitivně reflektována všemi vedoucími učitelkami v MŠ.

Školní dohledová služba

Na škole díky úzké spolupráci s Městskou policií v Mostě pokračovala po část školního roku ve své činnosti pracovnice školní dohledové služby, která se již neomezila na hlídkování u silnice. Pracovnice MP v součinnosti s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pracovala přímo ve škole, pomáhala v rámci prevence sociálně patologických jevů, aktivně pomáhala při různých akcích školy jako dozor. Tato činnost je pro školu velkým přínosem

Projekty financované z jiných zdrojů

Rozvoj čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků – výzva č. 56

Škola získala dotaci 701 204,- Kč z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu na:

- rozvoj čtenářské gramotnosti formou čtenářských dílen – za cca 150 000,- Kč škola nakoupila knihy pro školní knihovnu a čtenářské dílny;
- zahraniční jazykově poznávací zájezd pro 20 žáků školy ve Skotsku;
- zahraniční jazykový kurz pro 4 učitele na Maltě a v Německu.

Rozvoj technické výuky a výuky cizích jazyků – výzva č. 57

Škola získala dotaci 503 272,- Kč z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu na:

- rozvoj technických dovedností žáků – za cca 200 000,- Kč renovovala školní dílnu (nové ponky, svěráky, nářadí, stolní vrtačka...);
- rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce – škola získala licenci na SW DynEd

Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu „Zelená škola,“ čímž umožňuje žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší školy také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

Příběhy našich sousedů

Škola se zapojila do projektu Příběhy našich sousedů, který realizovala společnost Post bellum. V rámci projektu byly vytvořeny dva žákovské týmy, které „vyzpovídaly“ dva pamětníky z řad občanů Mostecka. Z jejich výpovědí pak zpracovaly výstupy (v jednom případě novinový článek, ve druhém komiks) a prezentovaly své výsledky na závěrečné konferenci za přítomnosti zástupců agentury a vedení města. Jeden z týmů si odnesl třetí místo za své zpracování.

Projekt Obědy pro děti

Škola získala dotaci 62 515,- Kč od organizace Women for Women na obědy pro 15 sociálně znevýhodněných žáků po dobu téměř celého školního roku 2015/2016.

Dále škola získala dotaci 78 288,- Kč od organizace Women for Women na obědy pro 17 sociálně znevýhodněných žáků po dobu celého školního roku 2016/2017.

Podpora technického vzdělávání žáků školy

Škola získala dotaci 272 727,- Kč od Ústeckého kraje na nákup stavebnic pro žáky. Za tyto prostředky byly zakoupeny stavebnice a pokusy Merkur.

Projekt školní mléko

Škola pokračovala i letos v projektu školní mléko, takže všichni žáci měli možnost odebírat dotované mléko a mléčné výrobky za velmi příznivé ceny. Této služby využívají žáci z 1. i 2. stupně. Projekt je podpořen finančními prostředky státního rozpočtu a Evropské unie.

Projekt ovoce do škol

Škola pokračuje v zapojení do projektu Ovoce do škol, takže všichni žáci prvního stupně dostávali ve 2. pololetí jednou za týden zdarma ovoce. Projekt je podpořen finančními prostředky státního rozpočtu a Evropské unie.

Rozvojové a mezinárodní projekty

Škola byla v tomto školním roce zařazena do rozvojových programů:

- asistent pro žáky se sociálním znevýhodněním – UZ 33 457 (57 094,- Kč);
- speciální pedagog – UZ 33 050 (241 886,- Kč).

- zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 – UZ 33 061 (90 033,- Kč)
- zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015 – UZ 33 052 (551 176,- Kč)

Škola nebyla v tomto školním roce zařazena do mezinárodních projektů.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje. V roce 2016 byl dostatek prostředků ONIV, takže bylo vyhověno všem zájemcům o akce DVPP.

Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 24 akcí DVPP. Pokračovali jsme v pořádání akcí DVPP „pro sborovnu“, určené pro všechny pedagogy. Na další 4 akce byli učitelé přihlášení, ale akce byly zrušeny.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
První pomoc	Učitelé 2. stupně	1
Inkluze	Mgr. Ziegler	5
Koncepce EVVO v Ústeckém kraji	Mgr. Černá	1
Rizikové chování dětí a mládeže	Mgr. Gromanová	1
Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ	Mgr. Turisová, Rybová	2
Rozvoj profesních dovedností učitele pro výuku technických dovedností žáků	Mgr. Černá	1
Motivace v hodinách NJ	Ing. Sedlářová	1
Konkrétní možnosti vedení primární prevence v rámci třídnických hodin	Mgr. Hůlová	1
Co Karel IV. do vínku nám dal	Mgr. Petrišcová, Mgr. Příbylová	1
Matematické prostředí v metodách Hejného	Mgr. Kašová	1
Metody v hodinách literární výchovy	Mgr. Oličová, Mgr. Tribová	1
Matematické prostředí v metodách Hejného	Mgr. Kašová	1
Opožděný vývoj řeči	L. Zdarsová	1
Matematika - Hejný	Mgr. Kašová	1
Matematika - Hejný	Mgr. Kašová	1
Metody rozvíjející a podpor. kritic. myšlení	Mgr. Koláčková, Mgr. Kašáková, Mgr. Martinková	1
Hodnocení vyučovací hodiny	Mgr. Mlatečková	1
Čtení a psaní v 1. třídě	Mgr. Kašová	1

Slovní úlohy vyuč. met. Hejného	Mgr. Kašová	1
Karel IV. – metody a formy práce	Celý 1.stupeň	1
Hry a náměty pro rozvoj pozorn. a paměti	Mgr. Kašová	1
Diabetes – žák s diagnózou diabetes ve třídě	Celý 1.stupeň	1
Budíčky – cesta k motivaci aktivního učení	Mgr. Kašáková, Mgr. Koláčková, Mgr. Martinková, Mgr. Tribová, J. Uhlířová, Mgr. Kreisingerová, Mgr. Oličová, Mgr. Kašová	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	Všichni učitelé	1

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem při univerzitách.

Přehled o studujících ve školním roce 2015/2016:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Bc. Karla Babjáková	UJEP Ústí nad Labem	Hudební výchova	2.	2014/2015	2017
Eva Rybová	PřF UJEP Ústí nad Labem	Matematika - Fyzika	3.	2011/2012	2016

Škola v současné době odebírá časopisy Český jazyk a literatura, Geografické rozhledy, Mzdová účetní, Národní pojištění a Školství. Tyto časopisy jsou ve sborově přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy.

Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 45 celkových hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy, nebo zástupkyně ředitele. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na k tomu určený formulář. Vedle hospitací byly uskutečněny namátkové krátkodobé kontroly ve třídách.

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na práci nově přijatých pedagogů, hospitace v 5. třídách a hospitace v hodinách matematiky a cizích jazyků. Celkem proběhlo 11 vzájemných hospitací mezi učiteli.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských deníků u všech žáků na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodiči a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za týden. TK kontrolovaly zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděly dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 4 odděleních, do kterých bylo zapsáno na začátku září školního roku 2015/2016 celkem 100 dětí. Ke konci května bylo zapsaných 98 dětí. Poplatek za docházku do školní družiny činí 110,- Kč za měsíc.

Školní družina Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 4 odděleních, do kterých bylo zapsáno na začátku září školního roku 2015/2016 celkem 100 dětí. Ke konci května bylo zapsáno stále 100 dětí. Poplatek za docházku do školní družiny činí 120,- Kč za měsíc.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková – vedoucí vychovatelka
- Hana Janoutová - vychovatelka
- Ludmila Kršková – vychovatelka
- Drahomíra Pátková – vychovatelka

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce školní družiny sportovní a společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do školní družiny. Tyto akce jsou pro děti vždy lákavé a velmi oblíbené. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Pracovní doba školní družiny je od 6:00 do 8:00 hod a od 11:40 do 17:00 hod. mimo klasické provozní hodiny se věnovaly vychovatelky dětem i v době víkendů.

Kromě tradičních činností a akcí (jako je např. návštěva kina, divadla, bazénu, taneční kroužek p. Krškové...), byly letos do plánu ŠD opět zařazeny tři projekty, a to sice: „Cirkus“, „Kdo si hraje, nezlobí...“ a „Most, moje město“. Téma každého projektu se prolínalo všemi činnostmi a akcemi vždy celý měsíc.

Nejoblíbenější akce:

- Obchůdky.
- Volba Miss
- Výlet do Beckilandu
- Spaní ve škole
- Sportovní soutěže

Přehled všech uskutečněných akcí ŠD ve školním roce 2015/2016

Září:

- Kamarádský souboj
- Kdo se trefí, vyhrává
- Vítáme nové kamarády

(Gril party a odpoledne plné soutěží na školním hřišti).

Říjen:

Projekt: " CIRKUS. "

- Vystoupení cvičených pejsků
- Trénink v manéži
- Bál šašků

Listopad:

- Spinkání se strašidly (Noc ve škole)
- Chyt'te ho!
- Vystoupení bublináře
- Halloeweenské odpoledne

Prosinec:

- Výstava betlémů v muzeu
- Čertovský bál
- Vánoční trhy v centru města
- Vánoční jarmark.

Leden:

- Kuželky
- Paralympiáda
- Škatulata

Únor:

Projekt: „KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ...“

- Valentýnské odpoledne
- Zájezd do DĚTSKÉHO CENTRA u Karlových Varů
- Plyšákový den

Březen:

- Pexesiáda
- Obchůdky
- Velikonoční jarmark

Duben:

- Šel zahradník do zahrady...
- Vystoupení kouzelníka
- Běžecký duel
- Čarodějnický den

Květen:

- Miss ŠD 2016
- Na koho to slovo padne...
- Hledání pokladu

Červen:

Projekt: „Most, moje město.“

- Vodní hrátky
- Běh za čísly
- Tři z jednoho města

Školní jídelna a kuchyně

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strážníků. Celkem se stravovalo 301 strážníků, z toho 259 z řad žáků a 42 zaměstnanců školy, popř. důchodců. Počet strážníků se tedy oproti minulému školnímu roku nepatrně zvýšil. Strážníci mají možnost výběru ze dvou jídel. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.

Ve školním roce 2015/2016 se provádělo oplocení zadního vchodu do školní kuchyně. Začátkem května byl zapojen nový plynový kotel do školní kuchyně. Byly vymalovány prostory skladů.

Provozní zaměstnanci školy

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová, Dis. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců (sekretářky školy, školníka a uklízeček) a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně.

Sekretářka školy

Sekretářkou školy je Pavlína Ludvíková. Sekretářka vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce.

Školník

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Při škole tedy od 1. 1. 2014 již odborová organizace nepůsobí.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- slavnostní zahájení školního roku
- dny otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Mostecké listy, Deník Mostecka) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- akce pro předškoláky a jejich rodiče
- vánoční jarmark
- školní jarmark
- charitativní burza hraček a knih
- charitativní aukce žákovských obrazů
- webové stránky školy
- třídní akce s rodiči

Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. Díky výši rozpočtu poskytnutého zřizovatelem a vzhledem k velmi dobrým výsledkům hospodaření a získání sponzorských darů mohla škola uskutečnit v několik větších oprav a inovací:

Název	Cena akce
Oprava dlažby ve spojovacím bloku mezi školou a tělocvičnou	146 261,-
Čištění jímký ve školní kuchyni	10 294,-
Výměna mříží v tělocvičně	39 428,-
Vymalování haly v tělocvičně	49 942,-
Nákup 2 kusů interaktivní tabule	116 644,-
Nákup plynového kotle do ŠJ	108 164,32
Výměna šatních skříní pro žáky	266 200,-

Výměna PVC ve 3 třídách	106 677,20
Nákup školního nábytku	58 641,-

Ekonomické aktivity školy

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy (učebny)
- pronájem sportoviště

Dále jsme získali tyto sponzorské dary:

- Suroviny Švarc Most – 3 000,- Kč
- Lasslopová Most – 2 000,- Kč
- Women for Women – 62 515,- Kč
- Allkon Meziboří – 1 000,- Kč
- DTS Vrbenský – 2 000,- Kč

Vlastní hodnocení školy

Vedení školy získalo jako podklad pro vlastní hodnocení školy informace od žáků, jejich zákonných zástupců a také zaměstnanců školy. Jednotlivé dotazníky jsou vyhodnoceny v přílohách č 1 – 3, a to včetně závěrů.

Vyhodnocení dotazníku určeného pedagogickým pracovníkům školy

Úvod

Anonymní dotazník byl rozdán pedagogickým pracovníkům školy v červnu 2016. Celkem bylo rozdáno 40 dotazníků, zpět se vrátilo 27 dotazníků, což činí dotazník reprezentativní a validní.

Cílem dotazníku bylo zjistit názory pedagogických pracovníků na jednotlivé aspekty života školy v uplynulém školním roce. Po vyhodnocení je třeba zaměřit se na vybrané problémy, na které je v odpovědích poukazováno.

Vyhodnocení dotazníku

1. Jakou známkou hodnotíte tento školní rok?

Vynikající: 1	8	29.6 %
2	17	63 %
3	2	7.4 %
4	0	0 %
Hodně špatný: 5	0	0 %

Odpovědi jsou lepší než v minulém školním roce.

2. Ohodnoťte známkou technické vybavení školy:

Vynikající: 1	19	70.4 %
2	7	25.9 %
3	1	3.7 %
4	0	0 %
Hodně špatné: 5	0	0 %

Odpovědi ukazují, že technické vybavení školy je hodnoceno stále velmi pozitivně, ba ještě více než v minulém školním roce, zřejmě díky dalším zlepšením.

3. Co byste uvítali v dalším období v oblasti technického vybavení školy?

- asi už nic
- interaktivní tabule v PT
- hudebna - spravit klavír (nehraje c1), doplnit kabinet TV, prostory pro realizaci kroužků + vybavení, odborné učebny (PRV, VV, HV)
- kazetový magnetofon

Z malého počtu odpovědí je možné analogicky k odpovědím na předchozí otázku vyvodit, že technické vybavení školy je hodnoceno pozitivně. Pokud se týče jednotlivých bodů:

- *Interaktivní tabule do PT a ŠD* – toto není z finančních důvodů zatím možné..
- *Odborné učebny* – bohužel na toto není prostor, škola sotva pojme všechny žáky do běžných tříd
- *WiFi připojení interaktivní tabule* – tento požadavek není příliš srozumitelný, ve škole je otevřené WiFi připojení
- *Hudebna – oprava klavíru* – bude provedena
- *Kazetový magnetofon* – bude zakoupen

4. Ohodnoťte známkou práci ředitele školy:

Vynikající: 1	8	29.6 %
2	15	55.6 %
3	4	14.8 %
4	0	0 %
Hodně špatný: 5	0	0 %

Pro mne jako ředitele školy jsou odpovědi na tuto otázku pozitivní, výsledky jsou lepší než v minulém školním roce.

5. Co byste uvítali v dalším období v práci ředitele školy?

- nerozdělování kolektivu
- na závěr roku být více ve škole
- Být více na pracovišti.
- větší přítomnost ve škole
- Je fajn, že stojí za svými učiteli, podporuje je a ověřuje si informace i u druhé strany (nedá pouze na mínění jedné strany).
- méně absence
- více taktu

„Úřední hodiny“ se jednoznačně osvědčili. Nicméně tento rok, zejména druhé pololetí, bylo náročné z časového hlediska, ředitel školy měl některé aktivity, které vyžadovali jeho přítomnost (školení v rámci inkluze, aktivity v souvislosti s podáním dvou projektů, které nakonec byly schváleny atd.), navíc došlo k čerpání dovolené, kterou měl nadbytek a bylo nutné ji vyčerpat a konečně byl realizován pobytově-poznávací výjezd do Itálie. Navíc je ředitel školy neuvolněným členem Rady města Litvínova. Díky tomuto skutečně byla přítomnost ve škole menší než obvykle,

byť nedosahovala žádné závažné hranice, navíc ředitel byl neustále v kontaktu se zástupkyněmi i učiteli samotnými. Nicméně v dalších letech by se toto opakovat nemělo. Ostatní připomínky jsou pouze jednou, jsou tedy spíše osobním názorem jednotlivců.

6. Máte důvěru v ředitele školy:

Úplnou, věřím mu: 1	10	37 %
2	11	40.7 %
3	5	18.5 %
4	1	3.7 %
Žádnou, zklamal mne: 5	0	0 %

Pro mne jako ředitele školy jsou odpovědi na tuto otázku pozitivní. Odpovědi jsou o to pozitivnější, že se jednalo o dotazník anonymní. Hodnoty jsou o něco lepší než v minulém dotazníku.

7. Ohodnoťte známkou práci zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň:

Vynikající: 1	15	68.2 %
2	6	27.3 %
3	1	4.5 %
4	0	0 %
Hodně špatný: 5	0	0 %

Odpovědi jsou pozitivní a lepší než v minulém školním roce.

8. Co byste uvítali v dalším období v práci zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň?

- nic, super, usměvavá, žádný problém
- větší pravomoci
- Je trpělivá, poradí, povzbudí a vyřeší neřešitelné...

Zástupkyně ředitele školy má velmi velké pravomoci (což konstatovala i ČŠI), není možné je navyšovat.

9. Ohodnot'te známkou práci zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň:

Vynikající: 1	9	42.9 %
2	9	42.9 %
3	2	9.5 %
4	1	4.8 %
Hodně špatný: 5	0	0 %

V odpovědích je vidět zlepšení.

10. Co byste uvítali v dalším období v práci zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň?

- občas problém s dovolenou, jinak vše v pohodě, zlepšení, více dobrých nálad

Je patrné, že není pocíťován žádný velký problém..

11. Máte důvěru v ZŘŠ – Ivanu Příbylovou

Úplnou, věřím jí: 1	8	29.6 %
2	14	51.9 %
3	3	11.1 %
4	1	3.7 %
Žádnou, zklamala mne: 5	1	3.7 %

Zde došlo k poměrně velkému zlepšení, což je velmi dobře.

12. Máte důvěru v ZŘŠ – Květu Mlatečkovou

Úplnou, věřím jí: 1	20	74.1 %
2	6	22.2 %
3	1	3.7 %
4	0	0 %
Žádnou, zklamala mne: 5	0	0 %

Zde došlo ke zlepšení.

13. Ve škole se cítím:

Výborně: 1	11	40.7 %
2	12	44.4 %
3	4	14.8 %
4	0	0 %
Velmi špatně: 5	0	0 %

Jako jednoznačně pozitivní lze hodnotit odpovědi na tuto otázku, neboť míra spokojenosti je poměrně vysoká a oproti minulému školnímu roku se prakticky nezměnila – resp. přibylo jedniček je méně dvojek, nicméně není žádná horší známka než trojka.

14. Ve škole si s kolegy rozumím:

1 – výborně; 5 – velmi špatně

Výborně: 1	12	44.4 %
2	14	51.9 %
3	1	3.7 %
4	0	0 %
Velmi špatně: 5	0	0 %

I tyto odpovědi lze vnímat pozitivně, oproti minulému školnímu roku nedošlo k výraznému posunu, míra porozumění s kolegy je tradičně vysoká.

15. V pedagogickém sboru převažuje

Otevřenost a vzájemný respekt: 1	1	3.7 %
2	17	63 %
3	9	33.3 %
4	0	0 %
Nedůvěra a pletichaření: 5	0	0 %

I tyto odpovědi lze vnímat pozitivně, jsou mírně lepší než minulém školním roce.

16. Mezi žáky se cítím:

Většinou výborně: 1	16	59.3 %
2	9	33.3 %
3	1	3.7 %
4	1	3.7 %
Velmi špatně: 5	0	0 %

I tyto odpovědi lze vnímat pozitivně, i zde zůstalo hodnocení prakticky stejné.

17. Na škole považují za dobré:

Kolektiv spolupracovníků	18	66.7 %
Vedení školy	14	51.9 %
Školní mléko	17	63 %
Ovoce do škol pro 1. stupeň	16	59.3 %
Výzdoba školy	25	92.6 %
Asistentky učitele	21	77.8 %
Materiální vybavení školy	22	81.5 %
Školní hřiště	23	85.2 %
Přípravnou třídu	21	77.8 %
Klub přátel školy (Klub rodičů)	4	14.8 %
Stravu ve školní jídelně	8	29.6 %
Práci školní družiny	13	48.1 %
Vybavení tříd interaktivními tabulemi	25	92.6 %
Vybavení tříd počítači	19	70.4 %
Vybavení učebními pomůckami	14	51.9 %
Elektronická TK a ŽK	17	63 %
Systém porad	12	44.4 %
Vánoční jarmark	19	70.4 %
Školní letní jarmark	17	63 %
Oslavu Dne dětí	17	63 %
Projektové dny	7	25.9 %
Nic nepovažuji za dobré	0	0 %
Ostatní	0	0 %

18. Na škole považují za špatné, je potřeba zlepšit (změnit):

Kolektiv spolupracovníků	3	11.1 %
Vedení školy	2	7.4 %
Školní mléko	0	0 %
Ovoce do škol pro 1. stupeň	3	11.1 %
Výzdoba školy	2	7.4 %
Asistentky učitele	0	0 %
Materiální vybavení školy	1	3.7 %
Školní hřiště	0	0 %
Přípravnou třídu	0	0 %
Klub přátel školy (Klub rodičů)	4	14.8 %
Stravu ve školní jídelně	6	22.2 %
Práci školní družiny	1	3.7 %
Vybavení tříd interaktivními tabulemi	0	0 %
Vybavení tříd počítači	0	0 %
Vybavení učebními pomůckami	3	11.1 %
Elektronická TK a ŽK	0	0 %
Systém porad	1	3.7 %
Vánoční jarmark	0	0 %
Školní letní jarmark	0	0 %
Oslavu Dne dětí	0	0 %
Projektové dny	4	14.8 %
Nic nepovažuji za dobré	0	0 %
Ostatní	5	18.5 %

Je pozitivní, že ve všech bodech je více těch, kteří jsou spokojeni než těch, kteří jsou nespokojeni. Navíc ve všech oblastech, kde je nějaká nespokojenost, není toto číslo vysoké.

*Bohužel v kolonce ostatní nebyly vyplněny žádné údaje.

19. Jak hodnotíte zaměření školního roku na charitativní činnost a doprovodné akce?

Vynikající: 1	9	33.3 %
2	12	44.4 %
3	6	22.2 %
4	0	0 %
Velmi špatné: 5	0	0 %

Zde jsem očekával lepší hodnocení, byť jej nelze považovat za špatné. Vedení školy i žáci hodnotili toto zaměření pozitivněji.

20. Jak se vám líbí nové webové stránky školy?

Moc se mi líbí: 1	9	33.3 %
2	16	59.3 %
3	2	7.4 %
4	0	0 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	0	0 %

21. V minulém školním roce z autoevaluace vyplynuly některé body ke zlepšení. Došlo podle Vás ke zlepšení v kvalitě stravy ve školní jídelně - lepší polévky?

ANO	14	51.9 %
NE	8	29.6 %
Nemohu posoudit	5	18.5 %

22. V minulém školním roce z autoevaluace vyplynuly některé body ke zlepšení. Došlo podle Vás ke zlepšení dostupnosti ředitele školy v době jeho "úředních hodin" ráno a po vyučování?

ANO	13	48.1 %
NE	6	22.2 %
Nemohu posoudit	8	29.6 %

Otázky č. 21 a 22 směřovaly k výstupům z autoevaluace na konci školního roku 2014/2015 a jejich cílem bylo zjistit, zda se cíle z minulé autoevaluace povedlo naplnit. U obou otázek je patrné, že většina vnímá změny k lepšímu.

Závěr a opatření z dotazníku určeného pedagogickým pracovníkům

Celkově lze říci, že informace z dotazníku jsou pro školu velmi užitečné. V následujícím školním roce se budeme věnovat některých bodům:

- ředitel školy bude více přítomen ve škole

Vyhodnocení dotazníku určeného žákům školy

Úvod

Anonymní dotazník byl rozdán elektronickou formou žákům školy od 3. do 9. ročníku v červnu 2016, přičemž se v některých otázkách lišil dotazník na 1. a 2. stupni.

Cílem dotazníku bylo zjistit názory žáků na jednotlivé aspekty života školy v uplynulém školním roce. Po vyhodnocení je třeba zaměřit se na vybrané problémy, na které je v odpovědích poukazováno.

1. stupeň

1. Vyber třídu, do které chodíš:

3.A	18	11.8 %
3.B	18	11.8 %
3.C	16	10.5 %
4.A	27	17.8 %
4.B	21	13.8 %
5.A	25	16.4 %
5.B	27	17.8 %

2. Jaké jsou Tvé oblíbené předměty:?

Český jazyk	44	28.9 %
Matematika	90	59.2 %
Anglický jazyk	56	36.8 %
Informatika	62	40.8 %
Prvouka	54	35.5 %
Vlastivěda	37	24.3 %
Hudební výchova	89	58.6 %
Výtvarná výchova	83	54.6 %
Praktické činnosti	63	41.4 %
Tělesná výchova	118	77.6 %

3. Jak se Ti líbí vzhled školy?

Moc se mi líbí: 1	80	52.6 %
2	53	34.9 %
3	16	10.5 %
4	1	0.7 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	2	1.3 %

4. Jak se Ti líbí vzhled tříd?

Moc se mi líbí: 1	84	55.3 %
2	44	28.9 %
3	21	13.8 %
4	2	1.3 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	1	0.7 %

5. Jak se Ti líbí vzhled chodeb?

Moc se mi líbí: 1	82	53.9 %
2	43	28.3 %
3	18	11.8 %
4	8	5.3 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	1	0.7 %

6. Jak bys změnil vzhled školy, chodeb, tříd

- ne
- nic bych neměnil
- Ani nijak :D
- Nové lavice
- víc barev
- vymalovat
- změnil bych barvy
- Školu bych neudělala růžovou, protože to není vhodné pro kluky ale jinak v pořádku

- chodeb - vymalovat
- vymalovala bych jinak a udělala záchody na druhém patře.
- udělat střechu před hlavním vchodem do školy
- Nějaké obrázky na zdi
- víc ozdob
- na chodbách by byly hezčí více obrázků
- neměli by utíkat
- Barevnější
- namaloval bych na toaletách nějaké obrázky na zdi jako je na dalším stupni
- jamajsky
- barevnější vzhled školy
- neběhat na chodbě a i ve třídě
- školu bych chtěla víc barevnou
- nic bych neměnil je to dobré
- zvířátka ve třídách
- aby nedělali děti bordel
- nic bych neměnil, líbí se mi chodby a třída :)
- NECHALA BYCH TO
- jinak vymalovat
- nic bych neměnila
- NIC BYCH NEMENIL
- nic bych tam neměnila
- nic bych nemněla
- vůbec nic líbí se mi jak je
- LIBY SE MI JAK JE
- vůbec ni
- vůbec nic
- vůbec
- vůbec by sem nic neměnil
- Nic bych neměnil
- více obrázku na chodbě a na druhé straně dat obrázky
- nic bych neměnila
- líbí se mi to
- nic bych neměnil
- Je to hezké a líbí se mi to.
- všechno se mi líbí
- já bych nic neměnila
- vymaloval bych je
- nemám nápad

- chodby bych znovu namalovala a dala veselejší barvy třídy též a školu namalovala bych tam nějaké kytky nebo něco takového
- více laviček
- vymaloval bych šatny
- nové pomůcky
- chodby by mohly mít nákresy na zdích
- Ve třídě aby bylo vymalováno
- malovanými zvířaty
- dala bych pozadí zemí.
- Víc barevné.
- oranžovo zelená stěna
- lepšími barvami
- nezměnil
- dobrý
- nijak
- na chodbách ping-pongové stoly a nová barva chodeb
- na chodbách bych dal více barev a různé obrázky
- třeba jak jsou před školou schody tak tak jak je to betonové tak do toho by se mohly dát květiny
- barvou
- já bych chtěl, aby byla škola parkurová

7. Povídáš si s rodiči o škole?

Ano, dostatečně	114	75 %
Ano, ale rád(a) bych si povídal více	20	13.2 %
Ne, vůbec	18	11.8 %

8. Jak dlouho se průměrně doma denně učíš?

Vůbec	18	11.8 %
Méně než 10 minut denně	30	19.7 %
10 - 20 minut denně	53	34.9 %
20 - 30 minut denně	33	21.7 %
Více jak 30 minut denně	18	11.8 %

9. Chutná ti ve školní jídelně?

Ano	36	23.7 %
Většinou ANO	34	22.4 %
Většinou NE	24	15.8 %
Ne	5	3.3 %
Nechodím na obědy	53	34.9 %

10. Je dobře, že ve školní jídelně máš na výběr dvě jídla?

Ano	116	89.9 %
Ne	13	10.1 %

11. Pořádá škola dost akcí pro žáky?

Ano, akcí je dostatek	101	66.4 %
Ne, akcí je málo	13	8.6 %
Akcí je dostatek, ale nevidilo by více	38	25 %

12. Jsi spokojen(a) s nabídkou kroužků?

Ano, kroužků je dostatek	139	91.4 %
Ne, kroužků je málo	13	8.6 %

13. Na jaký kroužek bys rád příští rok chodil?

Fotbal	43	28.3 %
Florbal	30	19.7 %
Míčové hry	29	19.1 %
Angličtina	9	5.9 %
Němčina	14	9.2 %
Francouzština	11	7.2 %

Hudební kroužek	15	9.9 %
Zpěv	20	13.2 %
Výtvarný kroužek	19	12.5 %
Počítače	45	29.6 %
Taneční kroužek	17	11.2 %
Šprtec	24	15.8 %
Přírodovědný kroužek	9	5.9 %
Dramatický kroužek	17	11.2 %
Žádný	27	17.8 %

14. Myslíš si, že Ti učitelé pomohou, když je o to požádáš?

Vždy se mi snaží pomoci: 1	103	67.8 %
2	33	21.7 %
3	9	5.9 %
4	5	3.3 %
Vůbec se mi nesnaží pomoci: 5	2	1.3 %

15. Jak jsi spokojen s možnostmi využití školního hřiště?

Vynikající: 1	103	67.8 %
2	41	27 %
3	4	2.6 %
4	2	1.3 %
Velmi špatné: 5	2	1.3 %

16. Jak hodnotíš práci třídní učitelky?

Věnuje se naší třídě a pomáhá nám: 1	111	73 %
2	31	20.4 %
3	5	3.3 %

4 3 2 %

Nevěnuje se naší třídě a nepomáhá nám: 5 2 1.3 %

17. Co na škole oceňuješ, co se Ti na ní líbí?

- vše
- všechno
- nic
- všechno
- učení
- nevím
- Ani nevím
- Je dost velká
- hřiště
- Obrázky
- líbí se mi, že si všichni rozumí a jsou k sobě féroví
- školní hřiště
- dvě počítačové učebny, které jsou pěkně udělané.
- počítačové učebny
- že je moderní
- máme tam přestávky
- Jsou tu dobré učitelky, dá se s nimi mluvit o problémech ohledně školy
- Učitelé jsou na nás hodný
- mám ráda školu, protože mam ráda učení
- máme hodnou učitelku
- TĚLOCVIČNA, DRUŽINA, TŘÍDY
- hodně se mi líbí třídy
- prostě všechno
- hodně se mi líbí
- Vzhled třídy.
- třída
- je hezká a velká
- VSECHNO
- snahu všech
- snahu všech učitelů
- barvy
- hodní učitelé
- vše

- barva školy a třídy
- mně se líbí všechno
- jak jsou ve třídách výzdoby nebo obrázky a jak jsou před třídami obrázky
- že jsou na nás učitelé hodný
- že je barevná
- Že se mně líbí nástěnky.
- že máme fotbalové hřiště
- že tady máme krámk
- líbí se mi moje třída
- že tady máme velký prostor
- že tady jsou hodní učitelé
- že můžeme na školňák
- Paní učitelka
- rozšířená výuka
- jsou tady hodné učitelky
- jsou tu pěkný hodiny
- všechno
- pomoc a vzhled školy
- skoro vše
- to že jsou učitelé ochotni nám pomoci
- Líbí se mi celá
- výlety
- počítače
- Všechno se mi líbí
- Že se zúčastňujeme školy.
- je krásná venku i uvnitř
- Jsou tu hodné paní učitelky a i vcelku hodné děti.
- pracovní činnosti
- krásné třídy
- že jsou tu hodné učitelky
- výtvarnou výchovu
- nejvíc se mi líbí učení
- že má spoustu barev
- učení
- že je barevná
- tělocvik
- hodné paní učitelky
- všechno se mi líbí
- všechno se mi líbí

- máme dobré hřiště
- Přestávky
- přestávky
- jak je postavena

18. Co Ti na škole vadí a změnil bys?

- nic
- nic mi nevadí
- nic
- nevím
- nevím
- Asi nic
- barvy
- Chci, aby byly vymalované záchody
- že nás teď rozdělí :(
- všichni běhají po třídách a chodbách
- Nic
- nechal bych to, abychom se nerozdělovali
- záchody a koše
- toalety
- nic se mi na škole nelíbí
- nic bych neměnil
- TOALETY
- nic mi nevadí
- nic bych nemenila
- vůbec nic
- NIC
- nic bych nezměnila
- nic bych nezměnila
- nuda
- nic by sem na škole nezměnil
- ne
- Nic bych neměnil
- těžké úkoly
- nic bych nezměnila
- nic bych neměnil
- Aby kamarádi byli na mě hodný
- aby byli přestávky delší
- aby se nemluvilo sprostě

- záchody
- vůbec mi na ní nic nevadí
- nic bych nezměnil
- řvaní ve třídě
- uzavření známek tak brzo
- Chtěl bych změnit chování dětí
- že máme 1 krám
- hodně schodu
- vrátit zpátky automat
- dala bych tam plátna.
- nic bych nezměnil
- elektronika
- stěny
- nic nevadí
- tělocvičnu
- matematika
- asi bych nic neměnil...
- změnila bych, aby nám paní učitelky, když potřebujeme něco vysvětlit pomáhaly nebo aby nepracovaly jenom s dětmi co už umí látku...

19. Chodíš do školy rád(a)?

Moc se těším: 1	41	27 %
2	59	38.8 %
3	33	21.7 %
4	10	6.6 %
Vůbec se netěším: 5	9	5.9 %

20. Cítíš se ve své třídě dobře?

Cítím se v ní výborně: 1	84	55.3 %
2	44	28.9 %
3	16	10.5 %
4	3	2 %
Cítím se v ní velmi špatně: 5	5	3.3 %

21. Jak hodnotíš zaměření školního roku na charitativní činnost a doprovodné akce?

98,7%

Vynikající	150	98.7 %
Velmi špatné	2	1.3 %

22. Zde můžeš napsat komentář ke škole

- dobré
- Jsou tady hodné učitelky
- škola je fajn a to jsem tu teprve prvním rokem a zvykám si na prostředí a kamarádů a s někým i něco víc mám, jsem tu ráda
- mohlo by být víc kroužků pro holky
- Tuto školu mám ráda a nechci jinam :)
- Super škola
- jsem tady rád
- Škola je hezká a i školní hřiště.
- Škola pořádá hodně akcí
- dobré
- moc miluji mojí školu
- :)
- je dobrá
- škola je dobrá
- líbí se mi škola
- škola je nejlepší
- škola nejlepší, moc ráda chodím do školy, lepší než být někde venku
- je hezká

- je moc dobrá
- Že je moc dobrá
- je moc hezká škola a jsou hodny učitelky
- je to tu hezké
- Že se mi tady líbí
- Máme hezké fotbalové hřiště
- docela dobré
- škola je dobra je hezká prostě nemá žádnou chybu
- je skvělá
- je výborná každý se tam něco naučí
- není špatná
- máme dobrého ředitele
- Je to nej lepší škola na světě.
- moc nádherná škola
- miluju tudle školu je nejlepší na světě
- já bych chtěl, aby ve třídě ta nekřičeli
- žádný
- Je super
- škola je super. (hlavně ta naše) :) super učitelky :) hodný ředitel bezva učení prostě zábava nej škola ze všech. :)
- škola je moc hezká
- škola je fajn
- v této škole mě to baví, ale mohly by se zvýšit akce
- pěkná škola :)
- Jsou tady hodný paní učitelky a hodný ředitel.
- je 10000000 lepší než bratrova
- dobrá škola
- školu mám moc ráda ale ne vstávání
- Je úžasná a super
- škola je super
- je moc hezká.
- škola je fakt hezká
- Dobrý
- super
- je dobra nechci na ni nic měnit
- super
- nejlepší škola
- je dobrá
- jsou tady hodné učitelky

- 8ZŠ
- je úžasná
- jako dobrá škola ale mohla být lepší
- Občas do ní nechci, ale pak mě to přejde.
- škola je výborná
- nic
- Je to dobrá škola, ale mohli bychom víc zlepšit a mohli by třeba udělat, že bychom se učili na PC atd.
- Celkem ujde
- jde to
- docela dobrá
- škola mě někdy baví
- mám školu moc rád.

2. stupeň

1. Vyber třídu, do které chodíš:

6.A **14** 10.9 %

6.B **19** 14.7 %

7.A **20** 15.5 %

7.B **23** 17.8 %

8.A **18** 14 %

8.B **19** 14.7 %

9.A **16** 12.4 %

2. Jaké jsou Tvé oblíbené předměty:?

Český jazyk	30	23.3 %
Matematika	34	26.4 %
Anglický jazyk	34	26.4 %
Německý jazyk	18	14 %
Francouzský jazyk	14	10.9 %
Informatika	40	31 %
Dějepis	36	27.9 %
Zeměpis	37	28.7 %
Fyzika	20	15.5 %
Chemie	19	14.7 %
Přírodopis	55	42.6 %
Výchova k občanství	39	30.2 %
Výchova ke zdraví	52	40.3 %
Svět práce	7	5.4 %
Technické činnosti	39	30.2 %
Hudební výchova	83	64.3 %
Výtvarná výchova	57	44.2 %
Tělesná výchova	76	58.9 %
Volitelný předmět	33	25.6 %

3. Jak se Ti líbí vzhled školy?

Moc se mi líbí: 1	33	25.6 %
2	46	35.7 %
3	39	30.2 %
4	9	7 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	2	1.6 %

4. Jak se Ti líbí vzhled tříd?

Moc se mi líbí: 1	25	19.4 %
2	44	34.1 %
3	43	33.3 %
4	10	7.8 %
Vůbec se mi nelíbí: 5	7	5.4 %

5. Jak se Ti líbí vzhled chodeb?

1	11	9 %
2	42	34,4 %
3	42	34,4 %
4	24	19,7 %
5	3	2,5 %

6. Jak bys změnil vzhled školy, chodeb, tříd?

- nevím
- nijak
- vymaloval bych zdi
- nevím, nejsem architekt, ale krapet bych ho zkrášlil
- nevím
- více laviček
- Více vyzdobil
- Třídy bych vymalovala a dala nové lavice
- nic, je to tu pěkné
- méně obrázků
- Zrcadla na chodbách
- Líbí se mi vzhled naší školy.
- Zrcadla na chodbách a ve třídách, vymalovat chodby do hezčích barev
- vybarvila
- vymalovat
- zmodernizovat
- více obrázků
- barevně
- třeba dát automaty se zdravím jídlem třeba s ovocem

- přijde mi, že na druhém stupni je moc vystavených projektů, nemuseli by tam být.
- chodby
- vzhled školy bomba
- Přemaloval bych barvy na modro/zeleno
- nevím
- Nijak
- nově vymalovat ve třídách
- nejvíce bych změnila WC ve 2 patře nahoře i dole jsou hezký
- Tak jako trochu vylepšit tak aby to nebylo tak dětinský
- mohlo by tu být více barev
- nezměnila bych nic, líbí se mi tady
- Chodby více zdobené, kolem školy více květin
- Neměnila bych
- Namalovat chodby
- neměnil bych nic
- na chodbách je opadaná omítka ze stěn
- jiné barvy chodeb např. červená
- nic bych neměnil
- barvu školy
- Chování dětí
- chodby více obrazu
- nic bych neměnil
- Nové lavice, bíle vymalované třídy i chodby ... víc by vynikly
- nový lavice, bíle vymalování
- Jiná barva školy
- Opravil a natřel
- školu bych zmenšil, aby tam nebylo tolik schodů
- aby byly třídy více barevné
- světlá barva
- nic bych neměnila
- aby třídy byly více barevné
- Malby na zdech
- změnila bych barvu
- Víc barev na chodbě
- aby na každém patře byl fotbálek
- Přidal bych sem klimatizaci.

7. Povídáš si s rodiči o škole?

Ano, dostatečně	96	74.4 %
Ano, ale rád(a) bych si povídal více	11	8.5 %
Ne, vůbec	22	17.1 %

8. Jak dlouho se průměrně doma denně učíš?

Vůbec	22	17.1 %
Méně než 10 minut denně	22	17.1 %
10 - 20 minut denně	47	36.4 %
20 - 30 minut denně	26	20.2 %
Více jak 30 minut denně	12	9.3 %

9. Chutná ti ve školní jídelně?

Ano	15	11.6 %
Většinou ANO	48	37.2 %
Většinou NE	29	22.5 %
Ne	37	28.7 %

10. Pořádá škola dost akcí pro žáky?

Ano, akcí je dostatek	58	45 %
Ne, akcí je málo	27	20.9 %
Akcí je dostatek, ale nevidilo by více	44	34.1 %

11. Jsi spokojen(a) s nabídkou kroužků?

Ano, kroužků je dostatek	85	65.9 %
Ne, kroužků je málo	44	34.1 %

12. Jaký kroužek bys ještě ve škole přivítal?

Fotbal	24	18.6 %
Florbal	30	23.3 %
Volejbal	12	9.3 %
Angličtina	9	7 %
Němčina	15	11.6 %
Francouzština	7	5.4 %
Hudební kroužek	21	16.3 %
Zpěv	24	18.6 %
Výtvarný kroužek	12	9.3 %
Počítače	15	11.6 %
Taneční kroužek	13	10.1 %
Možnost 12	7	5.4 %
Šprtec	7	5.4 %
Přírodovědný kroužek	8	6.2 %
Dramatický kroužek	13	10.1 %
Žádný	52	40.3 %

13. Myslíš si, že Ti učitelé pomohou, když je o to požádáš?

Vždy se mi snaží pomoci: 1	56	43.4 %
2	49	38 %
3	16	12.4 %
4	3	2.3 %
Vůbec se mi nesnaží pomoci: 5	5	3.9 %

14. Jak jsi spokojen s možnostmi využití školního hřiště?

Vynikající: 1	54	41.9 %
2	48	37.2 %
3	16	12.4 %
4	5	3.9 %
Velmi špatné: 5	6	4.7 %

15. Jak hodnotíš práci třídní učitelky?

Věnuje se naší třídě a pomáhá nám: 1	84	65.1 %
2	24	18.6 %
3	13	10.1 %
4	4	3.1 %
Nevěnuje se naší třídě a nepomáhá nám: 5	4	3.1 %

16. Co na škole oceňuješ, co se Ti na ní líbí?

- všechno
- školní hřiště
- nic
- vzhled
- nevím
- Všechno normální .. :D
- školní hřiště
- Dobře vyučují
- přístup učitelů
- můžu říct jakémukoli učiteli o pomoc
- všichni ti v ní pomohou, když mohou
- Líbí se mi, že se nám učitelé dostatečně věnují. Můžu vždy požádat o pomoc a nikdy se nebojím říct pravdu. Za to škole moc děkuji
- práci učitelek, snaha
- to že všichni učitelé vůbec učí, já bych to nezvládl, já bych ty děti musel mlátit, já bych musel mlátit i sám sebe
- třídy

- barva omítky, spolupráce
- dost prostoru a hodně tříd
- Názory
- že je klidná
- Že každý je milý a jste velmi aktivní jako různé akce
- naši paní učitelku Gromanovou, pana ředitele - je moc milý , a vzhledově všechno, jenom skříňky jsou ošklivé
- vzhledově se mi líbí hodně, a učitelé jsou laskavé a rádi pomůžou
- přístup pana ředitele k některým problémům
- Líbí se mi, jak ji máme hezky udělanou a pak se mi líbí, že jsou tady stroje pro Jarouška a že se pro něj udělali výtahy.
- Líbí se mi to, že máma hodně akcí
- hřiště
- vše
- hřiště
- hřiště
- Jak jsou někteří hodní učitelé
- spojuje mě s kamarády
- "Jak je vymalovaná"
- Že je ta škola správná
- Na škole se mi líbí barvy
- soutěže
- Třídy
- Barva školy, třídy
- hezkou bavičku :-)
- hřiště
- oceňuju to, že tu jsou obětaví učitelé
- že nám učitelky vysvětlí věci, které nechápeme
- Dostatečné věnování žákům
- že je barevnější
- dělají školní výrobky
- ŠvP, výlety atd... prostě VŠECHNO
- Výběr školy v přírodě, tělocvična.
- je mnoho akcí a výletů atd....

17. Co Ti na škole vadí a změnil bys?

- nic
- wc
- všechno
- nevím
- WC
- Nic mi nevadí..
- není bazén
- šatny
- vše je podle mě v pořádku
- barvu
- nic bych zde neměnila, naopak bych na škole zůstala ještě déle!
- větší volnost po škole...!
- vše
- zastaralost
- chtěli bychom ŠvP i další rok
- nespravedlnost občas
- málo výletů
- tvrdý židle a mohli bychom chodit do bazénu, a mohli bychom více jezdit na výlety a dala bych více kroužků pro 2. stupeň
- je tady moc výzdoby, nelíbí se mi tady
- Barvy
- chování
- Barva chodeb, a že hodně dětí běhají po škole
- šatny v tělocvičně
- ani bych jí nijak neměnila je hezká
- Nic, takhle je to akorát
- skříňky, některé paní učitelky co neumí učit
- Vadí mi, že ve školní jídelně dávají malé porce.
- nic bych neměnila, líbí se mi tady
- aby zvonilo v 8:50 na hodinu
- přístup spousty paní učitelek
- Větší porce v jídelně a nic bych neměnila.
- Přebarvil bych školu na jinou barvu
- Nic mi nevadí
- nic bych neměnil
- záchody
- Nevím

- nevadí mi na ni nic
- nic bych neměnil
- více akcí
- málo akcí
- moc schodů
- šikana, hodně dětí šikanuje
- drzost malých žáků
- Nic
- že jsou všechny patra úplně stejné
- Líbí se my vše
- já bych chtěla delší hodiny ke konci školního roku, abychom se mohly rozloučit
- jídelnu spojit se školou a mít lepší a stabilnější skřínky

18. Chodíš do školy rád(a)?

Moc se těším: 1	16	12.4 %
2	39	30.2 %
3	42	32.6 %
4	23	17.8 %
Vůbec se netěším: 5	9	7 %

19. Cítíš se ve své třídě dobře?

Cítím se v ní výborně: 1	44	34.1 %
2	52	40.3 %
3	25	19.4 %
4	4	3.1 %
Cítím se v ní velmi špatně: 5	4	3.1 %

20. Jak si myslíš, že Tě škola připraví na další studium?

Připraví mne výborně: 1	32	24.8 %
2	67	51.9 %
3	18	14 %
4	7	5.4 %
Vůbec mne nepřipraví: 5	5	3.9 %

21. Jak hodnotíš zaměření školního roku na charitativní činnost?

Vynikající	116	89.9 %
Velmi špatné	13	10.1 %

22. Zde můžeš napsat komentář ke škole

- chtěl bych i v 9 třídě ŠVP
- chtěla bych ŠVP
- chtěla bych pobyt v ŠvP
- chtěla bych zájezd do Švp
- byla to dobrá škola
- Tato škola je dobrá
- chodím do ni ráda, protože tu jsou milí učitelé
- Bude se mi po ní stýskat
- je dobrá nerada, jí opouštím, ale taky z ní někdy chci utéct, ale je fajn i všichni učitelé
- Děkuji škole za vše, co pro mě udělala. Do budoucna chci školu navštěvovat a pokusit se pomáhat ostatním žákům.
- hezká :-D
- udělala bych školu i v sobotu
- chtěla bych zase školu v přírodě
- dobré
- Ráda bych jela do ŠVP.
- další Švp ve Sloupu
- Tato škola je pro mě nejlepší
- jsem ráda, že chodím do této školy
- je v pohodě :)
- je dobrá, máme tady dobrého ředitele, je hodný a milý
- jediný co mi vadí, že příští rok nemá být ŠVP

- Mrzí mě to že na obědě dávají malé porce
- ve škole jsem rád, rád bych tady zůstal až do deváté třídy
- ráda bych příští rok zase jela do ŠvP, protože jsem tento rok byla poprvé a moc mě to bavilo. Moc ráda bych měla větší porce v jídelně
- Škola i má třída je super, některé učitelky bych klidně vyhodila, pan ředitel a paní Gromanová jsou nejlepší na škole, děkujeme
- Chtěla bych, aby se příští rok zase jelo do ŠvP.
- Se třídou jsem velmi spokojená, máme velmi dobrý kolektiv a výbornou paní učitelku třídní. Vzhled školy je celkem uspokojující, akorát by mohli být více vyzdobené některé třídy (zejména počítače a učebna Českého jazyka u paní učitelky Brecklové). Také by se mohli zlepšit porce a přídavky ve školní jídelně, jinak přístup paní kuchařek je velmi dobrý.
- Mně se škola líbí, ale chtěla bych udělat to, abychom příští rok jeli do školy v přírody. Moc se nám tam líbilo.
- Škola se mi líbí
- bylo to lehký
- pořád bordel před školou
- Je výborná!
- chtělo by to udělat ŠvP
- Chci výlet do ŠvP Sloup v Čechách
- chtěla bych, aby příští rok se jelo do ŠvP ve Sloupu v Čechách
- Mohlo by se lepší vaření ve školní jídelně - maso bývá tvrdé
- Je super!!!
- Bomba, bomba, bomba :)
- hnus
- Vážený pane řediteli, chtěla bych, aby se příští rok konala akce ŠVP.
- Vážený pane řediteli, chtěl bych podat stížnost na většinu učitelů. Když procházím okolo nich, třeba ráno, tak pozdravím a od učitelky se neozve odpověď. Od zástupců parlamentu školy celá třída slýchá, že máme zdravít, ale sami učitelé nezdraví. Chtěl bych, aby si učitelé nestěžovali, protože si za to můžou sami. A chtěl bych požádat o výlet do ŠVP, protože dnešní rok jsem zdravotní potíže a, proto bych chtěl příští rok jet. Děkuji za kladné vyřízení.
- nic
- :)
- baví mě trochu - 78%
- líbí se mi školní akce a ŠVP
- Líbí se mi na téhle škole
- líbilo se mi, že tento rok bylo více akcí, třeba pro děti nebo Helpes
- Jsem na této škole teprve první rok, ale tahle škola je nej
- Chtělo by to lepšího správce na hřiště, nevím, jak se jmenuje, ale je to starší pán trošku při těle.
- je to super škola, ale vadí mi skříňky

Vyhodnocení dotazníku určeného zákonným zástupcům žáků

Bohužel díky technickým problémům nebylo možné dotazník zpracovat, což je velká škoda. Dotazník bude rozdán na konci příštího školního roku v elektronické formě. Ve zjednodušené formě bude rozdán na začátku školního roku 2016/2017, abychom měli zpětnou vazbu.

Závěr a opatření z dotazníku určeného žákům

Celkově lze říci, že informace z dotazníku jsou pro školu užitečné z části, neboť drtivou většinu z toho, co by žáci chtěli, nebo by změnili, nejde příliš ovlivnit. Navíc prakticky žádný bod či požadavek se neobjevuje příliš často. V následujícím školním roce se budeme věnovat některých bodům:

- budeme usilovat o rekonstrukci WC v hlavní budově školy v dalších dvou patrech
- budeme s žáky konzultovat úpravy vzhledu školy
- zvážíme uskutečnění ŠvP, byť bylo dohodnuto, že ve školním roce 2016/2017 bude přednostně nabídnut pobyt v Itálii.

Přílohy