

Plán inkluzivního vzdělávání školy

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Roman Ziegler
Sídlo:	Vítězslava Nezvala 2614, Most, 434 01
IČO:	47 326 328
IZO	116 701 536
RED-IZO:	600 083 772
Telefon:	476 442 273, 476 706 275
E – mail:	8zsmost@8zsmost.cz
www:	http://www.8zsmost.cz
Speciální pedagog:	Mgr. Kateřina Hofmannová
Výchovné poradkyně:	Mgr. Květuše Mlatečková – oblast výchovných a výukových problémů Bc. Lenka Gromanová – oblast kariérového poradenství
Metodiky prevence	Mgr. Hana Lehmanová
Koordinátor tvorby ŠVP:	Mgr. Ivana Příbylová

2. Školní dokumenty ve vztahu k inkluzi

- a) Program školního poradenského pracoviště
- b) Roční plán prevence
- c) Školní řád
- d) Roční plán práce
- e) Nabídka kroužků a volnočasových aktivit
- f) Třídní žakovská pravidla

3. Personální podmínky školy pro potřeby inkluze

Potřeby inkluze jsou zajištěny:

- a) pracovníky školního poradenského pracoviště:
 - a. školní speciální pedagog
 - b. metodik prevence
 - c. výchovná poradkyně pro oblast
 - d. výchovná poradkyně pro oblast
- b) asistentkou učitele pro žáky se sociálním znevýhodněním
- c) asistenty učitele pro žáky se zdravotním postižením
- d) třídními učiteli, kteří s výše uvedenými pracovníky spolupracují a v případě potřeby je využívají a oslovují

4. Počty, specifika a složení cílové skupiny žáků a dětí

Počet žáků celkem: 441 (z toho 11 v přípravné třídě)

Specifika: Školu navštěvuje značné procento žáků se sociálním znevýhodněním, kteří vykazují znaky školní neúspěšnosti

Složení žáků: Většina žáků jsou děti z okolí školy. V současnosti vzděláváme také několik dětí cizích státních příslušníků. Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Integrované děti z prvního stupně navštěvují speciální cvičení pro nápravu poruch učení, která jsou začleněna do školního rozvrhu. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím plánu či podpůrném plánu.

5. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a místní komunitou

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou pravidelně aktualizovány.

Většina rodičů je sdružena v občanském sdružení Klub rodičů a přátel 8. ZŠ Mostě, o. s., v jehož rámci rodiče škole pomáhají jak finančně, tak nabídkou různorodé pomoci.

Při škole funguje Školská rada, která je zřízena a volena podle příslušných norem. Školská rada je šestičlenná, schází se dle potřeby, minimálně však 2 x ročně k projednávání těch náležitostí, které nařizuje zákon. Na setkávání je zván i ředitel školy jako host.

Škola spolupracuje v oblasti inkluze zejména s těmito místními institucemi:

- a) Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- b) Speciálně pedagogické centrum Teplice
- c) Speciálně pedagogické centrum Praha
- d) SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klara
- e) Středisko výchovné péče Most
- f) Oblastní charita v Mostě
- g) Azylový dům v Mostě
- h) Městská policie Most
- i) Policie ČR
- j) Odbor sociálních věcí Magistrátu města Mostu, oddělení sociálně – právní ochrany dětí
- k) Středisko volného času
- l) Magistrát města Mostu

S těmito institucemi spolupracujeme v různé míře podle potřeby jednotlivých žáků a podle jejich konkrétní situace.

6. Zabezpečení financování proinkluzivních opatření

- a) ONIV – státní rozpočet – učební pomůcky, učebnice, výukový software, odměny pro pedagogy
- b) Provozní rozpočet školy – materiál, nábytek, úpravy areálu školy
- c) Rozvojové programy, jsou-li vyhlašovány – odměny pro pedagogy, popř. materiální a technické vybavení
- d) Sponzorské dary – různé oblasti dle aktuální potřeby

7. Vytváření podmínek pro inkluzi – konkrétní navrhovaná opatření pro rok 2015

- a) Dovybavení speciálním výukovým software – nákup 3 programů
- b) Zajištění možnosti vypracování domácích úkolů ve škole pro žáky 1. stupně – v rámci kroužku od září 2015
- c) Vytváření a ověřování plánů podpory pro žáky, kterým to bylo doporučeno.
- d) Prohloubení spolupráce školního speciálního pedagoga s asistenty učitele a s třídními učiteli
- e) Zajištění metodického vedení ze strany PPP Most – navázat v tomto ohledu komunikaci s PPP Most
- f) Zajištění min. 1 školení pro pedagogické pracovníky školy v oblasti inkluze

V Mostě dne 10. 11. 2014

Mgr. Bc. Roman Ziegler, ředitel školy